

**Изменения в рабочей программе учебного предмета «Русский язык»  
(Приложение 1 к СОП ООО МБОУ СОШ № 24)**

Изложить пункт 3 в следующей редакции:

**3. Тематическое планирование**

**10 класс**

№	Наименование раздела программы, тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания
1	Слово о русском языке и русской речи. . Русский язык в современном мире.	1	<p>Язык и общество. Язык и культура. Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).</p> <p>Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Богатство и выразительность русского языка. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Взаимосвязь языка и культуры.</p> <p>Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Принципы выбора и организации языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения. понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.</p>
2	Создание текстов разных функционально – смысловых типов, стилей и жанров.	1	<p>Информационная переработка текста. Понятие о функциональных разновидностях (стилях). Основные функциональные стили современного русского языка. Учебно- научный , деловой, публицистический стили,</p>

			<p>разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности..</p> <p>Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально – смысловых типов, стилей и жанров. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Культура учебно-научного и делового общения ( устная и письменная форма). Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста</p> <p>Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).</p> <p>Принципы выбора и организации языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения.</p>
<b>Лексика. Фразеология. Лексикография</b>			
3	Лексическая система русского языка. Слово и его лексическое значение.	1	Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Лексическая система русского языка. Систематизация изученного ранее по теме. Формы существования русского национального языка ( литературный язык, просторечие, народные говоры., профессиональные разновидности, жаргон, аргю). Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.
4	Однозначные и многозначные слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка	1	Лексическая система русского языка. Систематизация изученного ранее по теме «Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение. Метафора, метонимия, синекдоха». Формирование умения различать прямое и переносное значения слов; сравнивать статьи в толковом словаре, определять значение многозначного слова, соответствующее ситуации; пользоваться толковым словарем
			Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

			Понятие метафора, метонимия, синекдоха: создание собственных метафор, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно)
5	Смысловые отношения между словами. Фразеология. Лексикография.	1	Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Синонимия в системе русского языка. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечия, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю). Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю). Лексикография. Формирование умения определять смысловые отношения между словами, синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, их значение в контексте. Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия. Крылатые слова, их происхождение. понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.
6	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Фонетический разбор слова. Чередование звуков.	1	Понятия фонема, открытый и закрытый слоги. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительные средства. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительные средства. Литературный язык и язык художественной литературы. Словари

			русского языка и лингвистические справочники; их использование.
7	Контрольная работа в форме ЕГЭ.	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.
<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия.</b>			
8	Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями.	1	Нормы литературного языка их соблюдение в речевой практике. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке Решение грамматических задач в тестовой и др. формах. Роль ударения в стихотворной речи Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.
<b>Раздел: Морфемика и словообразование.</b>			
9	Состав слова. Виды основ. Морфемный анализ слова.	1	Работа со словарями Понятие <i>морфема</i> . Виды морфем. Морфемный и словообразовательный разборы Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения
10	Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор.	1	Основные способы словообразования. Морфо-логические и неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор . Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике
11	Морфологический и неморфологические способы образования слов.		Знать: виды морфем ( <i>корень, приставка, суффикс, окончание, основа слова</i> ), чередование звуков в морфемах, основные способы образования слов. Уметь: производить морфемный и словообразовательный анализ слов
12	Принципы русской орфографии. Нормативное употребление форм слова.	1	Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова. Принципы русской орфографии. Морфологический разбор частей речи

			Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.
13	Орфография : проверяемые и не проверяемые. Безударные гласные в корне слова. Чередующие гласные в корне слова.	1	Актуализация навыков применения орфограмм, связанных с правописанием безударных и чередующихся гласных в корне слов. Классификация ошибок, правильное графическое объяснение орфограммы. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.
14	Контрольная работа в формате ЕГЭ.	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров
15	Принципы русской орфографии. Правописание непроизносимых согласных в сочетании.	1	Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции. Нормативное употребление форм слова. Принципы русской орфографии. Морфологический разбор имени существ. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.
16	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание двойных согласных	1	Применение знаний по фонетике, морфемике и словообразованию в практике правописания в говорении. Анализ текста и устного высказывания
<b>Раздел: Морфология и орфография</b>			
17	Систематизация знаний об имени существ. Морфологические нормы	1	Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции. Нормативное употребление форм слова. Принципы русской орфографии. Морфологический разбор имени существ. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм
18	Склоняемые части речи ( <i>имена существительные, прилагательные, числительные</i> ). Грамматические нормы Морфологические нормы	1	Систематизация ранее изученного об именах существительных, прилагательных, числительных; углубление понятия о роли имен в речи, формирование умения обосновывать выбор падежных окончаний склоняемых частей речи: определение синтаксической роли склоняемых частей речи в предложении.

			Нормативное употребление форм слова. Работа с различными словарями.
19	Правописание склоняемых частей речи. Разряды прил., сравн. и превосх. степень. Правописание сложных имен прилагательных	1	Совершенствование навыка применения основных типов орфограмм склоняемых частей речи, порядка действий при решении орфографических задач Отработка навыка грамматических разборов. Составление слов по заданным схемам, различение форм одного и того же слова
20	Имя прилагательное :правописание имен прилагательных, склонение, морф.разбор,	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков Совершенствование навыка применения основных типов орфограмм склоняемых частей речи, порядка действий при решении орфографических задач Отработка навыка грамматических разборов. Составление слов по заданным схемам, различение форм одного и того же слова
21	Правописание имен числительных, склонение, употребление, морфологический разбор.	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Совершенствование навыка применения основных типов орфограмм склоняемых частей речи, , порядка действий при решении орфографических задач Отработка навыка грамматических разборов. Составление слов по заданным схемам, различение форм одного и того же слова.
22	Речеведческий и лингвистический анализ текста.	1	Нормы литературного языка их соблюдение в речевой практике. Литературный язык и язык художественной литературы. Культура учебно - научного и делового общения (устная и письменная формы) Основные требования к речи. Анализ текста с точки зрения функциональной разновидности языка, создание текстов разных стилей и жанров. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.
23	Контрольная работа в	1	Совершенствование орфографических

	форме ЕГЭ (полугодовой контроль)		и пунктуационных умений и навыков. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров
24	Местоимение как лексико-грамматическая категория. Правописание местоимений. Морфологические нормы. Использование в речи .	1	Систематизация ранее изученного о местоимении, углубление понятия о роли местоимений в речи, формирование умения определять синтаксическую роль место- имения в предложении. Умение редактировать текст, устранять повторы. Информационная переработка текста.
25	Глагол. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов. Морфологические нормы. Основные грамматические категории русского глагола.	1	Систематизация ранее изученного о глаголе, углубление знаний ( <i>особенности функционирования глаголов в речи</i> ), отработка умения правильно писать личные окончания и суффиксы глаголов. Нормы литературного языка их соблюдение в речевой практике. Лексическое значение глаголов-исключений, их морфемный состав Основные грамматические категории русского глагола.
26	Глагольные формы: причастие и деепричастие ( <i>особенности функционирования глагольных форм в речи</i> ).	1	Систематизация по теме «Глагольные формы причастие в деепричастие», углубление знаний ( <i>особенности функционирования глагольных форм в речи</i> ), отработка умения правильно употреблять глагольные формы в речи Обобщение сведений о предложении, сравнение интонации простого предложения, ничем не осложненного, и осложненного причастным и деепричастным оборотами.
27	Значение и употребление, правописание деепричастий. Составление слов по заданным схемам, различение форм одного и того же слова	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков Совершенствование навыка применения основных типов орфограмм и пунктограмм причастия в деепричастия, изученных в порядке действий при решении орфографических и пунктуационных задач. Отработка навыка грамматических разборов. Составление слов по заданным схемам, различение форм одного и того же слова
28-	Наречия и наречные сочетания. Морфемный и словообразовательный	1	Систематизация ранее изученного о наречии, углубление знаний ( <i>особенности функционирования</i>

	разбор наречий.		наречий в речи) Связи глагола и наречия,
29	Связи глагола и наречия, непроверяемые написания наречия «ближнего пространства». Слова категории состояния.	1	непроверяемые написания наречия «ближнего пространства»; характерные признаки текстов разного стиля
30	Служебные части речи (предлог), правописание и употребление.	1	Систематизация ранее изученного о служебных частях речи: углубление знаний о роли предлогов и союзов как средств связи слов и предложений в тексте, углубление знаний о роли частиц и междометий в речи, особенности правописания предлогов и частиц с самостоятельными частями речи Создание письмен- высказываний, Выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей
31	Правописание служебных частей речи ( <i>производных предлогов, союзов и частиц</i> ). Особенности правописания предлогов и частиц с самостоятельными частями речи	1	Совершенствование навыка применения основных типов орфограмм служебных частей речи, порядка действий при решении орфографических задач, особенности правописания предлогов и частиц, с самостоятельными частями речи Отработка навыка грамматических разборов. Составление слов по заданным схемам, различение форм одного и того же слова
32	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	1	Определение уровня изученного материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков Классификация ошибок, правильное графическое объяснение орфограммы.
34	Междометие как особый разряд слов. Морф. разбор. правописание междометий и звукопод. слов	1	Совершенствование навыка применения основных типов орфограмм служебных частей речи, порядка действий при решении орфографических задач Отработка навыка грамматических разборов. Составление слов по заданным схемам, различение форм одного и того же слова

### 11 класс

№	Наименование раздела программы, тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания
1	.Из истории русского языкознания. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.	1	Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимосвязь различных единиц и уровней



	Ученые -лингвисты.		языка. М.В. Ломоносов, В.И. Даль, С. И. Ожегов и т.д. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Взаимосвязь языка и культуры. Синонимия в системе русского языка. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.
<b>Стилистика. Функциональные стили.</b>			
2	Стилистика как раздел науки о языке. Культура научного стиля. Его особенности.	1	Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Учебно-научный стиль. Его особенности. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная форма).. Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.
3	Культура официально – делового стиля. Составление деловых документов различных жанров	1	Официально – деловой стиль. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Деловой стиль . Его особенности. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная форма). Составление деловых документов различных жанров. (расписка, доверенности, резюме). Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. Информационная переработка текста.
4	Контрольная работа (входной контроль)	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров
5	Культура научно –	1	Сферы и ситуации речевого общения.

	популярного стиля, публицистического стиля. Его особенности. Культура учебно-научного общения.		Компоненты речевой ситуации. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Публицистического стиль. Его особенности. Культура публичной речи. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии.
6	Особенности стиля художественной литературы. Литературный язык и язык художественного произведения. Текст и его признаки.	1	Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности. Культура разговорной речи. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Литературный язык и язык художественного произведения. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.
<b>Синтаксис и пунктуация.</b>			
7	. Основные принципы русской пунктуации. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	1	Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Употребление знаков препинания. Сочетание знаков. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие, скобки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.
8	2.Словосочетание как синтаксическая единица. Виды синтаксической связи. Правильное употребление предлогов	1	Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Синонимия в системе русского языка. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе

	в составе словосочетаний.		словосочетаний.
9	Простое предложение. членов предложения. Построение предложений с обособленными членами. Синонимия разных типов простого предложения.	1	Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. Построение предложений с обособленными членами, придаточными частями. Синонимия разных типов простого предложения.
10	Предложения по цели высказывания. Предложения односоставные двусоставные, неполные.	1	Синонимия в системе русского языка. Синонимия разных типов простого предложения. Виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, структуре, Односоставные и двусоставные. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей.
11	Главные члены предложения. Нормативное согласование. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксический разбор	1	Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Синонимия в системе русского языка. Лингвистический анализ текстов различных функциональных Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. х разновидностей.
12	6.Текст (тема, проблема, основная мысль, авторская позиция, комментариев, аргументы).	1	Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов различных функциональных типов, стилей и жанров. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.
13	7.Контрольное сочинение на литературную тему.	1	Самостоятельная работа с текстом. Определение темы, идеи, проблематики текста. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов различных функциональных типов, стилей и жанров. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.
14	8.Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Однородные члены предложения. Средства выражения однородности. Однородные и неоднородные определения. Группы сочинительных союзов, связывающих однородные члены предложения и знаки препинания при них. Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных

			функциональных разновидностей языка.
15	9.Однородные и неоднородные определения. Средства выражения однородности. Знаки препинания.	1	Однородные члены предложения. Средства выражения однородности. Однородные и неоднородные определения. Группы сочинительных союзов, связывающих однородные члены предложения и знаки препинания при них. Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.
16	Контрольная работа ( По типу ЕГЭ) -полугодие	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.
17	11.Предложения с обособленными членами. Обособление определений. Правила обособления определений.	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правила обособления определений. Запятая и тире при обособлении приложений. Правила обособления обстоятельств, выраженных деепричастиями, деепричастными оборотами, существительными с предлогами.
18	12.Обособленные приложения и дополнения. Запятая и тире при обособлении приложений.	1	Знаки препинания при уточняющих членах. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.
19	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями. Правила обособления обстоятельств. Грамматическая норма.	1	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями. Грамматическая норма. Правила обособления обстоятельств, выраженных деепричастиями, деепричастными оборотами, существительными с предлогами. Знаки препинания при уточняющих членах. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.
20	Знаки препинания в предложениях со сравнительными оборотами. Особенности постановки знаков препинания .	1	Знаки препинания в предложениях со сравнительными оборотами. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

21	Сочинение на морально – этическую тему по заданному тексту.	1	Информационная переработка теста. Совершенствование умений и навыков создания текстов различных функциональных типов, стилей и жанров. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.
22	16.Контрольная работа в формате ЕГЭ.	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров
23	17.Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции. Особенности вставных конструкций и их роль в предложении. Обращения. Междометия в составе предложения	1	Знаки препинания в предложениях с обращением вводными конструкциями. Особенности вставных конструкций и их роль в предложении. Вводные и вставные конструкции как средство выражения субъективной оценки высказывания. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.
24	Сложное предложение. ССП и знаки препинания в нём. Особенности постановки знаков препинания.	1	Синонимия в системе русского языка. Знаки препинания в ССП и СПП. ССП с общим второстепенным членом предложения. Параллельное, последовательное, однородное подчинение придаточных в СПП с несколькими придаточными. Особенности постановки знаков препинания. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.
25	СПП с одним или с несколькими придаточными. Особенности постановки знаков препинания.	1	Синонимия в системе русского языка. Понятие о синонимии грамматических (синтаксических) формах и их стилистических и смысловых возможностях. Особенности постановки знаков препинания. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.
26	БСП.Знаки препинания. Сложные предложения с разными видами связи. Особенности постановки знаков препинания.	1	Синонимия в системе русского языка. Понятие о синонимии грамматических (синтаксических) формах и их стилистических и смысловых возможностях. Особенности постановки знаков препинания. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.
27	Абзац как пунктуационный знак,	1	Понятие абзаца как пунктуационного знака, передающего смысловое членение текста.

	передающий смысловое членение текста.		Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.
28	Знаки препинания в связном тексте. Их особенности.	1	Постановка знаков препинания в связном тексте. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Особенности постановки знаков препинания. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.
29	23.Обобщение изученного о сложном предложении.	1	Смысловые отношения между частями в сложном бессоюзном предложении. Знаки препинания (тире, двоеточие, точка, точка с запятой) в БСП и условия их постановки. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.
30	Оформление на письме прямой, косвенной речи речи и диалога. Цитаты Знаки препинания при диалоге, цитировании.	1	Развитие навыков монологической и диалогической речи. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Прямая и косвенная речь. Диалог. Знаки препинания при прямой и косвенной речи. Знаки препинания при диалоге, цитировании. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.
<b>Взаимосвязь и культура</b>			
31	Взаимосвязь языка и культуры, взаимообогащение языка.	1	Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.
32	Годовая контрольная работа	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров
33	Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.	1	Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.
34	Повторение и обобщение	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков

			создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров
--	--	--	--