

**Изменения в рабочей программе учебного предмета
«Иностранный язык (английский язык)»
(Приложение 5 к ООП ООО МБОУ СОШ № 24)**

Изложить пункт 3 в следующей редакции:

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№	Тема учебного занятия	Количество часов	Элементы содержания
<p>Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.</p>			
1.	Вводный урок. Говорение	1	Ознакомление с новым учебником, его структурой и особенностями, развитие лексических и коммуникативных навыков, развитие навыка устной монологической речи, актуализация грамматических навыков: глаголы в Present Simple
2.	Английский алфавит. Письмо	1	Повторение английского алфавита
3.	Английский алфавит 2. Говорение	1	Повторение английского алфавита
4.	Английский алфавит 3. Аудирование	1	Повторение английского алфавита
5.	Английский алфавит 4. Письмо	1	Повторение английского алфавита. Знакомство. Английские имена.
6.	Числительные (1-10). Имена. Говорение	1	Повторение числительных иностранного языка. Количественные числительные от 1 до 12. Ведение счета.
7.	Цвета. Чтение	1	Повторение английских цветов
8.	Глаголы места. Чтение	1	Описание качественных характеристик людей. Особенности построения

			английских предложений.
9.	Школьные принадлежности. Аудирование	1	Отработка произносительных навыков, знакомство со словами-синонимами to speak, to tell, to say, активизация лексики по теме «Школьные принадлежности». Как сказать, что ты видишь на картинке. Особенности описания картинок.
10.	Контроль освоения материала модуля	1	Активизация лексики, грамматики изученной за 1 модуль
11.	Школа. Аудирование	1	Общение со сверстниками в ситуациях социально- бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках следующей примерной тематики: Школьное образование Ознакомление с лексикой по теме Школьное образование Ознакомление с новым учебником, его структурой и особенностями, развитие лексических и коммуникативных навыков, развитие навыка устной монологической речи, актуализация грамматических навыков: глаголы в Present Simple
12.	Входная контрольная работа	1	Активизация лексики, грамматики изученной за 4 класс
13.	Любимые предметы. Лексика	1	Общение со сверстниками в ситуациях социально- бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках следующей примерной тематики: Изучаемые предметы, отношение к ним. Ознакомление с новой лексикой по теме, формирование умения вести диалог – обмен мнениями
14.	Школы в Англии. Чтение	1	Чтение с пониманием основного содержания аутентичных текстов на материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Формирование умений: -определять тему, содержание

			<p>текста по заголовку;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять основную мысль; -выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; -устанавливать логическую последовательность основных фактов текста. <p>Формирование умения аудирования выборочно понимать необходимую информацию</p>
15.	Школьная жизнь. Аудирование, говорение	1	<p>Развитие умения вести диалог-обмен мнениями по теме «Школьная жизнь», активизация и закрепление лексических навыков; Особенности выражения времени в Великобритании. Употребление притяжательных местоимений.</p>
16.	Проверь себя	1	<p>Повторение лексического и грамматического материала</p>
17.	Проверочная работа по Модуль 1	1	<p>Проверка знаний по изученному материалу</p>
18.	Приветствия. Говорение	1	<p>Тренировка навыков диалогической речи; закрепление грамматических навыков в устной и письменной речи. Приветствие утром. Приветствие днем. Приветствие вечером. Пожелание спокойной ночи.</p>
19.	Граждановедение. Лексика	1	<p>Совершенствование навыков монологической речи; тренировка лексических навыков и навыков письменной речи</p>
20.	Домашнее чтение. Чтение	1	<p>Активизация навыков чтения и монологической речи, Лексическая сторона речи Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка; основные способы</p>

			словообразования: аффиксации
Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.			
21.	Я из... Аудирование	1	Активизация навыков говорения, употребление лексических единиц. Умение ответить на вопрос.
22.	Мои вещи. Говорение	1	Общение со сверстниками в ситуациях социально- бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках следующей примерной тематики: Описание собственных ощущений и характеристик.; активизация навыков просмотрового чтения и монологической речи, актуализация грамматических навыков. Употребления глагола to have.
23.	Моя коллекция. Говорение	1	Активизация навыков говорения, общение со сверстниками на заданную тему. Описание собственных ощущений и характеристик. Как узнать о возрасте человека или нескольких людей. Количественные числительные от 13 до 20.
24.	Сувениры из Великобритании, аудирование	1	Восприятие на слух и понимание несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста. активизация и закрепление лексических навыков. Место нахождения. Города Европы.
25.	Наша страна. Чтение	1	Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью

			проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): Знакомство с географическим названием крупных городов и стран.
26.	Проверь себя	1	Повторение лексического и грамматического материала
27.	Контрольная работа по Модуль 1, 2	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения
28.	Англия в жизни. Коррекция ошибок.	1	Повторение лексического и грамматического материала. Как представить одного человека другому.
29.	Покупка сувениров. Говорение	1	Тренировка навыков монологической речи; совершенствование навыков диалогической речи; актуализация грамматических навыков.
30.	Домашнее чтение. Чтение	1	Развитие навыков ознакомительного чтения, актуализация грамматических навыков (повторение времён группы Simple), ознакомление с новой лексикой
31.	Дома. Чтение, лексика	1	Развитие навыков изучающего чтения, развитие общеучебных умений: работа с информацией в справочнике, актуализация грамматических навыков (фразовый глагол take) актуализация фонетических навыков. Личные местоимения единственного числа.
32.	С новосельем. Говорение	1	Развитие умения вести диалог-расспрос, тренировка фонетических навыков. Правила смягчения отрицательных характеристик в английском языке.
33.	Моя комната. Грамматика	1	Развитие навыков распознавания и употребления в речи причастий, форм правильных/неправильных

			глаголов, активизация навыков письма и орфографии. Форма неопределенного артикля an. Открытый и закрытый слоги.
34.	Культурология. Грамматика	1	Актуализация грамматических навыков (глаголы, не используемые в продолженных временах. Что нас окружает. Как расспросить человека, откуда он родом.
35.	Типичный английский дом. Говорение	1	Развитие навыка вести диалог-расспрос, актуализация лексических навыков, развитие лексико-грамматических навыков, явление аффиксации (приставки – up, im- -in, non). Как рассказать о том, что тебе нравится. Мои предпочтения.
36.	Проверь себя	1	Повторение лексического и грамматического материала
37.	Проверь себя	1	Повторение лексического и грамматического материала
38.	Проверочная работа по Модуль 3	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения
39.	Дома в России. Чтение	1	Развитие навыка поискового чтения, Овладение специальными учебными умениями: -пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными; развитие ритмико-интонационного навыка произношения различных типов предложений. Употребление притяжательных местоимений.
40.	Осмотр дома. Лексика	1	Развитие лексических навыков, отработка фонетических навыков, развитие навыков аудирования. Спряжение глагола to be в настоящем времени.
41.	Домашнее чтение. Чтение	1	Активизация навыков чтения и монологической речи, Лексическая сторона речи Навыки

			распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка; основные способы словообразования: аффиксации, словосложения, конверсии.
42.	Моя семья. Говорение	1	Активизация навыков говорения, употребление лексических единиц. Умение ответить на вопрос. Семейный праздник. Поздравление с днем рождения. Эмоции в день рождения.
43.	Кто есть кто? Говорение	1	Активизация навыков говорения, общение со сверстниками на заданную тему.
44.	Знаменитые люди. Лексика	1	Общение со сверстниками в ситуациях социально- бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках следующей примерной тематики: Характер. Внешность. Развитие умения говорения с опорой на план, совершенствование лексических навыков (прилагательные) Образование множественного числа существительных. Конфликтные ситуации и способы их решения.
45.	Американские "телесемьи". Грамматика	1	Активизация навыков говорения, ответы на вопросы, Умение вести диалог. Употребление определенного артикля the.
46.	Контрольная работа за I полугодие.	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения
47.	Активизация лексических навыков	1	Повторение лексического и грамматического материала
48.	Увлечения. Чтение	1	Восприятие на слух и понимание несложных текстов с разной

			глубиной и точностью проникновения в их содержание (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста. активизация и закрепление лексических навыков. Приветствие утром. Приветствие днем. Приветствие вечером. Пожелание спокойной ночи.
49.	Описание людей. Говорение	1	Тренировка навыков монологической речи; совершенствование навыков диалогической речи; актуализация грамматических навыков. Правила смягчения отрицательных характеристик в английском языке.
50.	Домашнее чтение. Чтение	1	Развитие навыков ознакомительного чтения, актуализация грамматических навыков (повторение времён группы Simple), ознакомление с новой лексикой
Мои друзья. Лучший друг/подруга.			
51.	Удивительные создания. Говорение	1	Развитие умения вести диалог-расспрос, тренировка фонетических навыков. Животные в доме.
52.	В зоопарке. Говорение	1	Развитие умения вести диалог-расспрос, тренировка фонетических навыков. Построение кратких ответов на вопросы. Употребление повелительного наклонения.
53.	Мой питомец. Лексика	1	Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, развитие навыков ознакомительного чтения. Животные в доме. Животные на ферме. Лучший друг/подруга
54.	Лохматые друзья. Аудирование	1	Восприятие на слух и понимание

			<p>несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста. активизация и закрепление лексических навыков. Как расспросить о домашнем животном.</p>
55.	Животные. Лексика	1	Повторение лексического и грамматического материала
56.	Посещение ветеринарных лечебниц. Аудирование	1	<p>Восприятие на слух и понимание несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста. активизация и закрепление лексических навыков.</p>
57.	Повторение грамматического материала. Говорение	1	<p>Признаки нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных предложений, Навыки распознавания и употребления в речи</p> <p>Признаки глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах, артиклей. Навыки их распознавания и употребления в речи. Как представить одного человека другому. Порядок следования имен и фамилий.</p>
58.	Проверь себя	1	Повторение лексического и грамматического материала
59.	Контрольная работа по модулю	1	Контроль лексико-грамматических

	4,5		знаний, навыков чтения
60.	Домашнее чтение. Чтение	1	Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): -с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);-с полным пониманием содержания (изучающее чтение);-с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).Использование словаря независимо от вида чтения.
Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.			
61.	Подъем! Письмо	1	Письменная речь Развитие умений: -заполнять формуляр (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес); Орфография Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала. Род деятельности. Повседневные занятия людей. Настоящее простое время.
62.	На работе. Чтение	1	Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): -с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);-с полным пониманием содержания (изучающее чтение);-с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).Использование словаря независимо от вида чтения. Денежные единицы Великобритании, США и России.
63.	Выходные. Говорение	1	Общение со сверстниками в

			<p>ситуациях социально- бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках следующей примерной тематики: Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Ознакомление с новой лексикой, формирование правильных произносительных навыков; развитие языковой догадки; развитие умений чтения; расширение общего кругозора учащихся. Способы расспросить о времени. Особенности выражения времени в Великобритании. Употребление притяжательных местоимений.</p>
64.	<p>Главные достопримечательности. Говорение</p>	1	<p>Совершенствование навыков монологической речи; тренировка лексических навыков и навыков письменной речи. В каких странах английский язык используется в качестве родного и второго государственного языка.</p>
65.	<p>Слава. Лексика</p>	1	<p>Повторение лексического и грамматического материала. Этикетный диалог приветствия.</p>
66.	<p>Приглашение к действию. Говорение</p>	1	<p>Диалогическая речь, диалог этикетного характера – начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться; ознакомление с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения. Сколько людей живет в Великобритании. Национальности британцев.</p>
67.	<p>Солнечные часы. Письмо</p>	1	<p>Развитие навыков устной монологической речи, развитие умения вести диалог-расспрос. Формы глагола to be и его значения.</p>

68.	Проверочная работа	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения
69.	Повторение материала	1	Повторение лексического и грамматического материала
Окружающий мир			
Природа: растения и животные. Погода.			
70.	Год за годом. Лексика	1	Развитие лексических навыков по теме; активизация навыков чтения. Диалогическая речь диалог-расспрос – запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? как? где? куда? когда? с кем? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; целенаправленно расспрашивать, «брать интервью»; тренировка навыков аудирования, активизация модальных глаголов в устной речи.
71.	Одевайся правильно. Лексика	1	Развитие лексических навыков, отработка фонетических навыков, развитие навыков аудирования.
72.	Здорово! Чтение	1	Активизация навыков чтения и монологической речи, Лексическая сторона речи Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка; основные способы словообразования: аффиксации, словосложения, конверсии. Национальности британцев.
73.	Климат Аляски. Чтение	1	Повторение лексического и грамматического материала Признаки глаголов в наиболее употребительных временных

			формах действительного залога, существительных в различных падежах, артиклей, относительных, неопределенных/неопределенно-личных местоимений. Навыки их распознавания и употребления в речи.
74.	Времена года. Говорение	1	Развитие навыков устной монологической речи, развитие умения вести диалог-расспрос
75.	Покупка одежды. Говорение	1	Развитие навыков устной монологической речи, развитие умения вести диалог-расспрос
76.	Ну и погода! Письмо	1	Активизация навыков аудирования Развитие навыка письменной речи, Ознакомление с лексикой по теме
77.	Проверочная работа	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения
Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.			
78.	Праздники. Говорение	1	Диалогическая речь, диалог этикетного характера – начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться; ознакомление с некоторыми формами речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения
79.	Готовим сани. Лексика	1	Развитие лексических навыков по теме «Узнаем больше друг о друге»; активизация навыков чтения. Диалогическая речь диалог-расспрос – запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? как? где? куда? когда? с кем? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию

			отвечающего; целенаправленно расспрашивать, «брать интервью»; тренировка навыков аудирования, активизация модальных глаголов в устной речи
80.	У меня день рождения. Аудирование	1	Развитие лексических навыков, отработка фонетических навыков, развитие навыков аудирования
81.	День благодарения. Чтение	1	Активизация навыков чтения и монологической речи, Лексическая сторона речи Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка; основные способы словообразования: аффиксации, словосложения, конверсии.
82.	Праздники и гуляния. Лексика	1	Ознакомление с лексическими единицами, Формирование умения полно и точно понимать содержание текста по теме
83.	Заказ блюд в ресторане. Аудирование	1	Развитие лексических навыков, отработка фонетических навыков, развитие навыков аудирования
84.	Проверь себя	1	Повторение лексического и грамматического материала
85.	Контрольная работа по модулю 6-7	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения
86.	Когда я готовлю на кухне. Лексика	1	Повторение лексического и грамматического материала
87.	За покупками. Говорение	1	Активизация навыков чтения и монологической речи, Лексическая сторона речи Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц,

			обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка; основные способы словообразования: аффиксации, словосложения, конверсии.
88.	Давай пойдём...Аудирование	1	Активизация навыков говорения, употребление лексических единиц. Умение ответить на вопрос.
89.	Не пропустите! Говорение	1	Развитие лексических навыков,отработка фонетических навыков,развитие навыков аудирования
90.	Оживленные места Лондона. Лексика	1	Активизация навыков говорения, употребление лексических единиц. Умение ответить на вопрос.
91.	Музей игрушек в Сергиевом Посаде. Чтение	1	Совершенствование навыков диалогической речи; развитие лексических навыков; актуализация навыков изучающего чтения на материале диалогов.
92.	Как пройти...? Говорение	1	Активизация навыков говорения, употребление лексических единиц. Умение ответить на вопрос.
93.	Математика. Говорение	1	Совершенствование навыков диалогической речи; развитие лексических навыков; актуализация навыков изучающего чтения на материале диалогов.
94.	Проверочная работа	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения
95.	Путешествия и отдых. Лексика	1	Совершенствование навыков диалогической речи; развитие лексических навыков; актуализация навыков изучающего чтения на материале диалогов.
96.	Летние удовольствия. Говорение	1	Активизация навыков говорения, употребление лексических единиц.

			Умение ответить на вопрос.
97.	Просто записка. Чтение	1	Активизация навыков чтения и монологической речи, Лексическая сторона речи Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка;
98.	Поехали! Лексика	1	Развитие лексических навыков, отработка фонетических навыков, развитие навыков аудирования
99.	Годовая контрольная работа	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения
100.	Анализ годовой контрольной работы	1	Повторение лексического и грамматического материала
101.	Увидимся в летнем лагере. Говорение	1	Активизация навыков говорения, употребление лексических единиц. Умение ответить на вопрос.
102.	Как взять напрокат. Чтение. Лексика	1	Активизация навыков чтения и монологической речи, Лексическая сторона речи Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка; основные способы словообразования: аффиксации, словосложения, конверсии. Развитие лексических навыков, отработка фонетических навыков, развитие навыков аудирования

6 класс

№	Название раздела, тема урока	Количество часов	Содержание раздела
Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.			
1.	Вводный урок.	1	Общение со сверстниками в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках следующей примерной тематики: Родная страна и страна/страны изучаемого языка Активизация навыка устной монологической речи Развитие умения вести диалог-расспрос
2.	Члены семьи.	1	Ознакомление с лексическими единицами, Формирование умения полно и точно понимать содержание текста по теме «Достопримечательности» Формирование умения пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными; закрепление грамматических навыков (Present Simple);
3.	Кто ты?	1	Ознакомление с лексическими единицами. Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров. Формирование умений: -полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (раскрытие значения незнакомых слов, грамматический анализ, составление плана); -оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; <i>комментировать/объяснять те или иные факты, описанные в тексте</i> Формирование умения пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными;
<p style="text-align: center;">Страны изучаемого языка и родная страна</p> <p>Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.</p>			
4.	Моя страна.	1	Ознакомление с лексическими единицами. Формирование умения полно и точно понимать содержание текста Формирование умения находить сходство и различие в традициях своей страны и страны изучаемого языка
5.	Великобритания.	1	Аудирование Восприятие на слух и понимание несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста. Формирование умений: -выбирать главные факты, опуская

			второстепенные;Признаки сложноподчинённых предложений с союзом because
6.	Семьи.	1	Формирование навыка монологической речи передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст Овладение умениями-находить сходство и различие в традициях своей страны и страны/стран изучаемого языка;Ознакомление с условными предложениями нереального характера
7.	Знакомства приветствия.	1	Ознакомление с лексическими единицами Формирование умения полно и точно понимать содержание текста. развитие специальных учебных умений: работы со словарными статьями; повторение признаков изученных грамматических явлений (форм правильных и неправильных глаголов в PastSimple) для описания ситуации в прошлом
8.	География. Земля.	1	Монологическая речь -кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; -передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;повторение образования предложений с начальным there + to be
9.	Тестирование	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения и аудирования
10.	Входная контрольная работа	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения и аудирования
11.	Время радости.	1	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру Формирование навыков поискового чтения, развитие специальных учебных умений: работы со словарными статьями Ознакомление с лексическими единицами, активизация и закрепление лексических знаний
12.	Время радости.	1	Основные способы словообразования: аффиксации,развитие умений письменной речи
13.	У меня дома.	1	Формирование навыка в ходе чтения с полным пониманием содержания текста по теме «Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру» оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; Ознакомление с лексическими единицами
14.	По соседству. Мой микрорайон.	1	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру Формирование навыка монологической речи передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст,актуализация грамматических навыков,развитие лексических и коммуникативных навыков
15.	Знаменитые улицы.	1	Грамматическая сторона речи Признаки артиклей.Навыки их распознавания и употребления в речи. Закрепление грамматических навыков
16.	Дачи.	1	Формирование умения просмотреть текст по теме « Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру» и выбрать информацию, которая необходима.Формирование умения пользоваться

			словарями и справочниками, в том числе электронными; развитие навыков орфографии
17.	Заявка на ремонт.	1	Формирование навыков поискового чтения, умения просмотреть текст и выбрать информацию, которая необходима. развитие языковой догадки, Произносительная сторона речи Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений, выражение чувств и эмоций с помощью эмфатической интонации.
18.	Выполнение плана чертежа в масштабе.	1	Ознакомление с лексическими единицами Развитие навыков аудирования и навыков монологической речи, актуализация грамматических навыков
19.	Самоконтроль, коррекция, рефлексия.	1	Ознакомление с лексическими единицами. Диалогическая речь диалог этикетного характера – начинать, поддерживать и заканчивать разговор
20.	Проверочная работа.	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения
21.	Безопасность на дорогах.	1	Повторение лексического и грамматического материала
22.	Безопасность на дорогах.	1	Ознакомление с лексическими единицами Развитие навыков аудирования и навыков монологической речи, актуализация грамматических навыков
23.	В движении.	1	Развитие навыка изучающего чтения. Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров. Формирование умений: -полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (раскрытие значения незнакомых слов, грамматический анализ, составление плана); -оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; -комментировать/объяснять те или иные факты, описанные в тексте.
24.	С ветерком.	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений Обобщение материала по темам раздела, активизация лексико-грамматических навыков и навыков письма; тренировка монологической и диалогической речи.
25.	Виды транспорта в Лондоне.	1	Формирование навыков чтения с пониманием основного содержания аутентичного текста, Формирование умения выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; актуализация фонетических навыков
26.	Метро.	1	Формирование умения просмотреть текст и выбрать информацию, которая необходима. развитие специальных учебных умений: работы со словарными статьями
27.	Как пройти...?	1	Формирование умения вести диалог этикетного характера, начинать, поддерживать и заканчивать разговор, выражать благодарность, отказываться, соглашаться; формирование умений парной работы

28.	Что означает красный цвет?	1	Монологическая речь -делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту;-выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному.активизация навыков письма и орфографии
29.	Самоконтроль, коррекция, рефлексия.	1	Ознакомление с лексическими единицами,интернациональными словами; Развитие умений письменной речи
30.	Тестирование по модулю 1-2	1	Развитие навыка изучающего чтения,формирование умения полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки
31.	День и ночь – сутки прочь.	1	Ознакомление с английскими поэтическими образцами на примере стихотворения Развитие навыков изучающего чтения на примере стихотворения,формирование правильных произносительных навыков
32.	День и ночь сутки прочь.	1	Диалогическая речь диалог-обмен мнениями –выражать точку зрения и соглашаться/не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание), эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов. Формирование умений парной работы
33.	Как насчет...	1	Формирование умения описывать картинку, используя лексические единицы для описания животных,формирование правильных произносительных навыков,введение и отработка новой лексики
34.	Мой любимый день.	1	Ознакомление с правилом образования и употребления формы Present Perfect, лексическими единицами already, just, recently,yet, отработка правила в упражнениях
35.	Жизнь подростков в Британии.	1	Формирование умения вести диалог – обмен мнениями, развитие умений самостоятельной работы с лексикой, повторениеPresent Perfectи Past Simple в контексте
36.	Привет!	1	Развитие навыка изучающего чтения, Формирование умения полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (раскрытие значения незнакомых слов, грамматический анализ),Развитие навыков аудирования
37.	Назначение\отмена встречи.	1	Ознакомление с лексическими единицами для продуктивного усвоения: Формирование умения вести диалог - расспрос
38.	Вычерчиваем числа.	1	Ознакомление с лексическими единицами для рецептивного усвоения: распространённые английские клички животных,Развитие навыка изучающего чтения.Формирование умения полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (раскрытие значения незнакомых слов, грамматический анализ),
39.	Самоконтроль, коррекция, рефлексия.	1	Досуг и увлечения Отработка лексических единиц для выражения согласия / несогласия, Формирование умения вести диалог - расспрос

40.	Проверочная работа	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения и аудирования
41.	Время праздников.	1	Повторение лексического и грамматического материала
42.	Время праздников.	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обобщение материала по темам раздела активизация лексико-грамматических навыков и навыков письма; тренировка монологической и диалогической речи.
43.	Отпразднуем.	1	Анализ ошибок
44.	Особые дни.	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обобщение материала по темам раздела активизация лексико-грамматических навыков и навыков письма; тренировка монологической и диалогической речи.
45.	Полугодовая контрольная работа	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения и аудирования
46.	Шотландские праздники.	1	Формирование навыков чтения с пониманием основного содержания аутентичного текста, Формирование умения выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; актуализация фонетических навыков
47.	Белые ночи.	1	
48.	Как заказать цветы.	1	Диалогическая речь диалог этикетного характера – начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться; активизация навыков письма и орфографии
49.	В зазеркалье.	1	Формирование навыков чтения с пониманием основного содержания аутентичного текста, Формирование умения выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; актуализация фонетических навыков. Каким видом спорта я занимаюсь. Какой вид спорта предпочитают члены моей семьи.
50.	Самоконтроль, коррекция, рефлексия	1	Ознакомление с лексическими единицами, интернациональными словами; Развитие умений письменной речи
51.	Проверочная работа	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения
Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.			
52.	Свободное время.	1	Формирование навыков чтения с пониманием основного содержания аутентичного текста, Формирование умения выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;

			актуализация фонетических навыков. Спорт в твоей жизни и в жизни твоей семьи.
53.	Свободное время.	1	Формирование умения просмотреть текст и выбрать информацию, которая необходима. развитие специальных учебных умений: работы со словарными статьями
54.	Игра!	1	Развитие навыка изучающего чтения. Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров. Формирование умений: -полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (раскрытие значения незнакомых слов, грамматический анализ, составление плана); -оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; -комментировать/объяснять те или иные факты, описанные в тексте.
55.	Скоротаем время!	1	Формирование умения просмотреть текст и выбрать информацию, которая необходима. развитие специальных учебных умений: работы со словарными статьями
56.	Настольные игры.	1	Формирование навыков чтения с пониманием основного содержания аутентичного текста, Формирование умения выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; актуализация фонетических навыков
57.	Свободное время.	1	Формирование умения просмотреть текст и выбрать информацию, которая необходима. развитие специальных учебных умений: работы со словарными статьями. Что мы делаем в выходные
58.	Покупка подарка.	1	Диалогическая речь диалог этикетного характера – начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться; активизация навыков письма и орфографии. Типичные занятия в воскресный день. Обычные дела. Привычки людей.
59.	Кукольный театр.	1	Формирование навыков чтения с пониманием основного содержания аутентичного текста, Формирование умения выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; актуализация фонетических навыков
60.	Самоконтроль, коррекция, рефлексия	1	Ознакомление с лексическими единицами, интернациональными словами; Развитие умений письменной речи

61.	Тестирование по модулю 4-5	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения
62.	В прошлом.	1	Развитие навыка изучающего чтения. Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров. Формирование умений:-полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (раскрытие значения незнакомых слов, грамматический анализ, составление плана); -оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;- <i>комментировать/объяснять те или иные факты, описанные в тексте.</i>
63.	В прошлом.	1	Формирование навыков чтения с пониманием основного содержания аутентичного текста, Формирование умения выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; актуализация фонетических навыков. Дома в Великобритании
64.	Дух Хэллоуина.	1	Формирование умения вести диалог этикетного характера, начинать, поддерживать и заканчивать разговор, выражать благодарность, отказываться, соглашаться;формирование умений парной работы
65.	Они были первыми.	1	Развитие навыка изучающего чтения. Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров. Формирование умений:-полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (раскрытие значения незнакомых слов, грамматический анализ, составление плана); -оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;- <i>комментировать/объяснять те или иные факты, описанные в тексте.</i> Повседневные занятия в различные дни недели. Типичное утро школьника. Виды деятельности в течение дня.
66.	Стальной человек.	1	Формирование навыков чтения с пониманием основного содержания аутентичного текста, Формирование умения выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; актуализация фонетических навыков.
67.	Слава.	1	Ознакомление с лексическими единицами,интернациональными словами; Развитие умений письменной речи
68.	В бюро находок.	1	Диалогическая речь диалог этикетного характера –

			начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться; активизация навыков письма и орфографии
69.	Играя в прошлое.	1	Формирование навыков чтения с пониманием основного содержания аутентичного текста, Формирование умения выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; актуализация фонетических навыков.
70.	Самоконтроль, коррекция, рефлексия	1	Ознакомление с лексическими единицами, интернациональными словами; Развитие умений письменной речи
71.	Проверочная работа	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения
72.	Таковы правила.	1	Развитие навыка изучающего чтения. Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров. Формирование умений: -полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (раскрытие значения незнакомых слов, грамматический анализ, составление плана); -оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; -комментировать/объяснять те или иные факты, описанные в тексте. . Озерный край. Шотландское нагорье. Как я отдыхаю с семьей.
73.	Таковы правила.	1	Формирование навыков чтения с пониманием основного содержания аутентичного текста, Формирование умения выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; актуализация фонетических навыков
74.	А давай?	1	Диалогическая речь диалог этикетного характера – начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться; активизация навыков письма и орфографии
75.	А давай?	1	Формирование навыков чтения с пониманием основного содержания аутентичного текста, Формирование умения выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; актуализация фонетических навыков
76.	Домашние правила.	1	Формирование умения вести диалог этикетного характера, начинать, поддерживать и заканчивать

			разговор, выражать благодарность, отказываться, соглашаться; формирование умений парной работы
77.	Московский зоопарк.	1	Формирование навыков чтения с пониманием основного содержания аутентичного текста, Формирование умения выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; актуализация фонетических навыков
78.	Заказ театральных билетов.	1	Формирование умения вести диалог этикетного характера, начинать, поддерживать и заканчивать разговор, выражать благодарность, отказываться, соглашаться; формирование умений парной работы
79.	Чисто ли в вашем микрорайоне.	1	Диалогическая речь диалог этикетного характера – начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться; активизация навыков письма и орфографии
80.	Самоконтроль, коррекция, рефлексия	1	Ознакомление с лексическими единицами, интернациональными словами; Развитие умений письменной речи
81.	Проверочная работа	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения
82.	Еда и питье.	1	Формирование навыков чтения с пониманием основного содержания аутентичного текста, Формирование умения выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; актуализация фонетических навыков
83.	Еда и питье.	1	Формирование умения вести диалог этикетного характера, начинать, поддерживать и заканчивать разговор, выражать благодарность, отказываться, соглашаться; формирование умений парной работы
84.	Что в меню?	1	Диалогическая речь диалог этикетного характера – начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться; активизация навыков письма и орфографии
85.	Давайте готовить!	1	Формирование навыков чтения с пониманием основного содержания аутентичного текста, Формирование умения выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; актуализация фонетических навыков
86.	Кафе и закусовые в Великобритании.	1	Развитие навыка изучающего чтения. Чтение с полным пониманием содержания несложных

			<p>аутентичных адаптированных текстов разных жанров.</p> <p>Формирование умений: -полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (раскрытие значения незнакомых слов, грамматический анализ, составление плана); -оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; -комментировать/объяснять те или иные факты, описанные в тексте.</p>
87.	Грибы. Ч	1	<p>Формирование навыков чтения с пониманием основного содержания аутентичного текста, Формирование умения выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; актуализация фонетических навыков</p>
88.	Заказ столика в ресторане.	1	<p>Ознакомление с лексическими единицами, интернациональными словами; Развитие умений письменной речи</p>
89.	Кулинария.	1	<p>Формирование умения вести диалог этикетного характера, начинать, поддерживать и заканчивать разговор, выражать благодарность, отказываться, соглашаться; формирование умений парной работы</p>
90.	Годовая контрольная работа	1	<p>Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения</p>
91.	Анализ годовой работы	1	<p>Ознакомление с лексическими единицами, интернациональными словами; Развитие умений письменной речи</p>
92.	Самоконтроль, коррекция, рефлексия	1	<p>Ознакомление с лексическими единицами, интернациональными словами; Развитие умений письменной речи</p>
93.	Тестирование по модулю 6-7	1	<p>Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения</p>
<p>Окружающий мир</p> <p>Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.</p> <p>Жизнь в городе/ в сельской местности.</p>			
94.	Вершины мира.	1	<p>Развитие навыка изучающего чтения.</p> <p>Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров.</p> <p>Формирование умений: -полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (раскрытие значения незнакомых слов, грамматический анализ, составление плана); -оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; -</p>

			<i>комментировать/объяснять те или иные факты, описанные в тексте.</i>
95.	Планы на каникулы.	1	Формирование навыков чтения с пониманием основного содержания аутентичного текста, Формирование умения выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; актуализация фонетических навыков Формирование навыков чтения с пониманием основного содержания аутентичного текста, Формирование умения выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; актуализация фонетических навыков
96.	Какая погода?	1	Диалогическая речь диалог этикетного характера – начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться; активизация навыков письма и орфографии
97.	Выходные с удовольствием! В Эдинбург на каникулы.	1	Диалогическая речь диалог этикетного характера – начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться; активизация навыков письма и орфографии на тему. Формирование умения вести диалог этикетного характера, начинать, поддерживать и заканчивать разговор, выражать благодарность, отказываться, соглашаться; формирование умений парной работы
98. 99.	Сочи. Бронирование номера в гостиницу. Пляжи. Самоконтроль, коррекция, рефлексия. Повторение материала	2	Ознакомление с лексическими единицами, интернациональными словами; Развитие умений письменной речи. Развитие навыка изучающего чтения. Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров. Формирование умений: -полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (раскрытие значения незнакомых слов, грамматический анализ, составление плана); -оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; - <i>комментировать/объяснять те или иные факты, описанные в тексте.</i> Ознакомление с лексическими единицами, интернациональными словами; Развитие умений письменной речи. Формирование умения вести диалог этикетного характера, начинать, поддерживать и заканчивать разговор, выражать благодарность, отказываться,

			соглашаться; формирование умений парной работы
--	--	--	--

7 класс

№	Тема учебного занятия	Количество часов	Элементы содержания
<p>Страны изучаемого языка и родная страна</p> <p>Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.</p> <p>Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.</p>			
1.	Жизнь в городе и селе. Говорение	1	Развитие лексических навыков, навыков диалогической речи, развитие навыков изучающего чтения
2.	Осторожность не повредит. Аудирование	1	<p>Аудирование</p> <p>Восприятие на слух и понимание несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста.</p> <p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основную информацию в воспринимаемом на слух тексте и прогнозировать его содержание; - выбирать главные факты, опуская второстепенные; - выборочно понимать необходимую информацию прагматических текстов с опорой на языковую догадку, контекст; - игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания. <p>Развитие навыков диалогической речи,</p> <p>Развитие произносительных навыков, навыков письменной речи, развитие навыков изучающего чтения по теме «Климат и погода в разных странах»</p>
3.	На досуге. Письмо	1	Развитие лексических навыков, навыков диалогической речи,

			развитие навыков изучающего чтения
4.	Главные достопримечательности Британских островов. Чтение	1	Развитие навыков диалогической речи, Развитие произносительных навыков, навыков письменной речи, развитие навыков изучающего чтения по теме «Климат и погода в разных странах»
5.	Покупка билетов. Говорение	1	Развитие лексических навыков, навыков диалогической речи, развитие навыков изучающего чтения
6.	Доп.чтение География Мехико. Аудирование	1	Формирование навыков ознакомительного чтения, развитие навыков монологической речи, введение и тренировка в употреблении новой лексики по теме «Земля, Вселенная», развитие навыков письменной речи
7.	Письма российских подростков. Грамматика	1	Развитие навыков аудирования, тренировка в употреблении новой лексики по теме «Земля, Вселенная», закрепление грамматических навыков по теме «Артикль»
8.	Проверочная работа 1	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения
9.	Работа над ошибками	1	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
10.	Книголюбы. Грамматика	1	Введение грамматического правила «Present Perfect, Present Perfect Continuous», их дифференциация, развитие навыков монологической речи
11.	Читаем классику. Чтение	1	Актуализация грамматических знаний по теме«Present Perfect, Present Perfect Continuous», развитие произносительных и лексических навыков, формирование учебно-познавательных умений
12.	Он попал! Говорение	1	Развитие навыков монологической речи с опорой на прочитанный текст, актуализация грамматических знаний по теме«Present Perfect, Present Perfect Continuous», развитие произносительных и лексических навыков, формирование учебно-познавательных умений
13.	Дар сказителя. Аудирование	1	Развитие навыков аудирования, навыков ознакомительного чтения,

			ознакомление и отработка новой лексики, актуализация грамматических знаний по теме «Past Simple, Past Continuous, Past Perfect»
14.	Рассказ о событиях в прошлом. Чтение	1	Повторение лексического и грамматического материала
15.	Доп чтение Литература. Чтение	1	
16.	А.П. Чехов. Письмо	1	Развитие навыков аудирования, навыков ознакомительного чтения, ознакомление и отработка новой лексики, актуализация грамматических знаний по теме «Past Simple, Past Continuous, Past Perfect»
17.	Проверочная работа 2	1	Контроль лексико грамматическиз навыков
18.	Работа над ошибками	1	
19.	Будь примером! Аудирование	1	Письменная речь Развитие умений: -делать выписки из текста; Развитие, навыков изучающего чтения, формирование умения полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки, актуализация лексико-грамматических навыков, развитие навыков орфографии
20.	Кто есть кто? Говорение	1	Внешность и черты характера
21.	Вопреки всему. Письмо	1	Признаки глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залогов Past Simple, Past Continuous, Past Perfect
22.	На страже Тауэра. Чтение	1	Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров. Формирование умений: -полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (раскрытие значения незнакомых слов, грамматический анализ, составление плана); -оценивать полученную информацию, выразить свое мнение; <i>-комментировать/объяснять те или иные факты, описанные в</i>

			<i>тексте.</i> Развитие навыков аудирования, актуализация лексико-грамматических навыков,
23.	Увлечения. Говорение	1	Развитие навыков аудирования, актуализация лексико-грамматических навыков,
24.	Дополнительное чтение. Дети во времена королевы Виктории. Чтение	1	Повторение лексического и грамматического материала
25.	Контрольная работа по модулям 1-3	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения
26.	Работа над ошибками	1	Повторение лексического и грамматического материала
27.	Известные люди в России. Чтение	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений Обобщение материала по темам раздела, активизация лексико-грамматических навыков и навыков письма; тренировка монологической и диалогической речи.
28.	Заметки в газету. Аудирование	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений Обобщение материала по темам раздела, активизация лексико-грамматических навыков и навыков письма; тренировка монологической и диалогической речи.
29.	А вы слышали о...?? Действуй! Письмо	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений Обобщение материала по темам раздела, активизация лексико-грамматических навыков и навыков письма; тренировка монологической и диалогической речи.
30.	Журналы для подростков Великобритании. Чтение	1	Общение со сверстниками в ситуациях социально- бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках следующей примерной тематики: <i>Природа и проблемы экологии. Глобальные проблемы современности.</i> Активизация известной лексики по теме « Природа и проблемы экологии», развитие навыков ознакомительного чтения, развитие навыков диалогической речи
31.	Обсуждение ТВ программ. Говорение	1	Активизация лексики, развитие навыков аудирования,

			ознакомление с основными способами словообразования (аффиксация, конверсия), развитие навыков орфографии, развитие навыков монологической речи
32.	До чтение Включите и настройте свои радиоприемники. Говорение	1	Активизация лексики по теме , развитие навыков аудирования, ознакомление с основными способами словообразования (аффиксация, конверсия), развитие навыков орфографии, развитие навыков монологической речи
33.	Школьный журнал. Аудирование	1	Введение грамматического материала по теме «Условные предложения II и III типа», тренировка в употреблении условных предложений, развитие навыков аудирования,
34.	Проверочная работа 3	1	Развитие навыков изучающего чтения, развитие лексических и коммуникативных навыков
35.	Работа над ошибками	1	Развитие навыков изучающего чтения, развитие лексических и коммуникативных навыков
36.	Предсказания, взгляд в будущее. Лексика	1	Развитие лексических навыков, навыков диалогической речи, развитие навыков изучающего чтения
37.	Помешанные на электронике. Аудирование	1	Аудирование Восприятие на слух и понимание несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста. Формирование умений: -выделять основную информацию в воспринимаемом на слух тексте и <i>прогнозировать его содержание</i> ; -выбирать главные факты, опуская второстепенные; -выборочно понимать необходимую информацию прагматических текстов с опорой на языковую догадку, контекст; -игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания. Развитие навыков диалогической речи, Развитие произносительных навыков, навыков письменной

			речи, развитие навыков изучающего чтения по теме «Климат и погода в разных странах»
38.	Каково ваше мнение? Говорение	1	Развитие лексических навыков, навыков диалогической речи, развитие навыков изучающего чтения
39.	Подростки поколения хай-тэк. Говорение	1	Развитие навыков диалогической речи, Развитие произносительных навыков, навыков письменной речи, развитие навыков изучающего чтения по теме «Климат и погода в разных странах»
40.	Как проводить инструктаж. Чтение	1	Развитие лексических навыков, навыков диалогической речи, развитие навыков изучающего чтения
41.	До чтение Моделируя реальность. Письмо	1	Формирование навыков ознакомительного чтения, развитие навыков монологической речи, введение и тренировка в употреблении новой лексики по теме , развитие навыков письменной речи
42.	Музей космоса. Аудирование	1	Развитие навыков аудирования, тренировка в употреблении новой лексики по теме «Земля, Вселенная», закрепление грамматических навыков по теме «Артикль»
43.	Проверочная работа 4	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения
44.	Работа над ошибками	1	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
45.	Контрольная работа за 1 полугодие	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения
<p>Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги.</p> <p>Молодежная мода.</p>			
46.	Условно придаточные предложения. Грамматика	1	Актуализация грамматических знаний по теме«Present Perfect, Present Perfect Continuous», развитие произносительных и лексических навыков, формирование учебно-познавательных умений
47.	Тематический парк. Грамматика	1	Развитие навыков монологической речи с опорой на прочитанный текст, актуализация

			грамматических знаний по теме «Present Perfect, Present Perfect Continuous», развитие произносительных и лексических навыков, формирование учебно-познавательных умений
48.	Лагерь отдыха. Аудирование	1	Развитие навыков аудирования, навыков ознакомительного чтения, ознакомление и отработка новой лексики, актуализация грамматических знаний по теме «Past Simple, Past Continuous, Past Perfect»
49.	Замечательное время! Чтение	1	Повторение лексического и грамматического материала
50.	Парки развлечений Леголэнд. Письмо	1	
51.	Бронирование мест в лагере. Аудирование	1	Развитие навыков аудирования, навыков ознакомительного чтения, ознакомление и отработка новой лексики, актуализация грамматических знаний по теме «Past Simple, Past Continuous, Past Perfect»
52.	Дом чтение Правила поведения в бассейне. Чтение	1	
53.	Компьютерный лагерь. Грамматика	1	Письменная речь Развитие умений: -делать выписки из текста; Развитие, навыков изучающего чтения, формирование умения полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки, актуализация лексико-грамматических навыков, развитие навыков орфографии
54.	Проверочная работа 5	1	Контроль лексико грамматическиз навыков
55.	Работа над ошибками	1	
56.	В лучах славы. Письмо	1	Признаки глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залогов Past Simple, Past Continuous, Past Perfect
57.	Кино, DVD мания. Чтение	1	Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров. Формирование умений: -полно и точно понимать содержание текста на основе его

			информационной переработки (раскрытие значения незнакомых слов, грамматический анализ, составление плана); -оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; <i>-комментировать/объяснять те или иные факты, описанные в тексте.</i> Развитие навыков аудирования, актуализация лексико-грамматических навыков,
58.	Музыка. Аудирование	1	Развитие навыков аудирования, актуализация лексико-грамматических навыков,
59.	Спорт, известные спортсмены, певцы. Говорение	1	Повторение лексического и грамматического материала
60.	ТВ программы. Письмо	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения
61.	Доп чтение Эта музыка вам знакома? Чтение	1	Повторение лексического и грамматического материала
62.	ТВ в России. Говорение	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений Обобщение материала по темам раздела, активизация лексико-грамматических навыков и навыков письма; тренировка монологической и диалогической речи.
63.	Проверочная работа 6	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения
64.	Работа над ошибками	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений Обобщение материала по темам раздела, активизация лексико-грамматических навыков и навыков письма; тренировка монологической и диалогической речи.
Окружающий мир Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.			
65.	Спасем нашу планету. Чтение	1	Общение со сверстниками в ситуациях социально- бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках следующей примерной тематики: Природа и проблемы экологии. <i>Глобальные проблемы современности.</i>

			Активизация известной лексики по теме « Природа и проблемы экологии», развитие навыков ознакомительного чтения, развитие навыков диалогической речи
66.	Помощники природы. Говорение	1	Активизация лексики, развитие навыков аудирования, ознакомление с основными способами словообразования (аффиксация, конверсия), развитие навыков орфографии, развитие навыков монологической речи
67.	Рожденные свободными. Аудирование	1	Активизация лексики по теме , развитие навыков аудирования, ознакомление с основными способами словообразования (аффиксация, конверсия), развитие навыков орфографии, развитие навыков монологической речи
68.	Мир природы в Шотландии. Чтение	1	Введение грамматического материала по теме «Условные предложения II и III типа», тренировка в употреблении условных предложений, развитие навыков аудирования,
69.	Денежные пожертвования на благое дело. Письмо	1	Развитие навыков изучающего чтения, развитие лексических и коммуникативных навыков
70.	Дом чтение Цепь питания	1	Развитие навыков изучающего чтения, развитие лексических и коммуникативных навыков
71.	В экологическом лагере. Чтение	1	Развитие лексических навыков, навыков диалогической речи, развитие навыков изучающего чтения
72.	Проверочная работа 7	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения
73.	Работа над ошибками	1	
74.	Разделительный вопрос. Письмо	1	Формирование навыков ознакомительного чтения, развитие навыков монологической речи, введение и тренировка в употреблении новой лексики по теме «Земля, Вселенная», развитие навыков письменной речи
75.	Разделительный вопрос. Письмо	1	Развитие навыков аудирования, тренировка в употреблении новой лексики по теме «Земля, Вселенная», закрепление грамматических навыков по теме «Артикль»
76.	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу кто ты. Говорение	1	Развитие умения вести диалог-обмен мнениями, навыка аудирования, актуализация грамматических

			знаний по теме «Past Continuous Tense», развитие произносительных и лексических навыков
77.	Чем могу помочь? Чтение	1	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
78.	Подарки всем! Грамматика	1	Введение грамматического правила «Present Perfect, Present Perfect Continuous», их дифференциация, развитие навыков монологической речи
79.	Давай поговорим об еде! Грамматика	1	Актуализация грамматических знаний по теме«Present Perfect, Present Perfect Continuous», развитие произносительных и лексических навыков, формирование учебно-познавательных умений
80.	Выражение благодарности и восхищения. Чтение	1	Развитие навыков монологической речи с опорой на прочитанный текст, актуализация грамматических знаний по теме«Present Perfect, Present Perfect Continuous», развитие произносительных и лексических навыков, формирование учебно-познавательных умений
81.	Дом чтение Выбор за вами	1	
82.	Кулинарные рецепты. Говорение	1	Повторение лексического и грамматического материала
83.	Проверочная работа 8	1	Контроль лексико-грамматических навыков
84.	Работа над ошибками	1	
85.	Защита проекта – мое блюдо. Говорение	1	
86.	Жизнь без стрессов. Аудирование	1	
87.	Невезучий. Письмо	1	Письменная речь Развитие умений: -делать выписки из текста; Развитие, навыков изучающего чтения, формирование умения полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки, актуализация лексико-грамматических навыков, развитие навыков орфографии
88.	У врача. Аудирование	1	

89.	Королевская медслужба. Грамматика	1	Признаки глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залогов Past Simple, Past Continuous, Past Perfect
Школа. Школьная жизнь.			
90.	У школьного врача. Чтение	1	Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров. Формирование умений: -полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (раскрытие значения незнакомых слов, грамматический анализ, составление плана); -оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; <i>-комментировать/объяснять те или иные факты, описанные в тексте.</i> Развитие навыков аудирования, актуализация лексико-грамматических навыков,
91.	Доп чтение «Робинзон Крузо». Письмо	1	оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; <i>-комментировать/объяснять те или иные факты, описанные в тексте.</i> Развитие навыков аудирования, актуализация лексико-грамматических навыков,
92.	Вопросы здоровья. Говорение	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений Обобщение материала по темам раздела, активизация лексико-грамматических навыков и навыков письма; тренировка монологической и диалогической речи.
93.	Годовая контрольная работа	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения
94.	Работа над ошибками	1	Повторение лексического и грамматического материала
95.	Повторение лексических навыков. Письмо	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений Обобщение материала по темам раздела, активизация лексико-грамматических навыков и навыков письма; тренировка

			монологической и диалогической речи.
96.	Времена Present Simple Present Continuous. Грамматика	1	Анализ ошибок
97.	Времена Past Simple present perfect. Грамматика	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений Обобщение материала по темам раздела, активизация лексико-грамматических навыков и навыков письма; тренировка монологической и диалогической речи.
98.	Работа над проектом. Письмо. Грамматика	1	Введение грамматического материала по теме «Условные предложения II и III типа», тренировка в употреблении условных предложений, развитие навыков аудирования, Развитие навыков диалогической речи (диалог-обмен мнениями), активизация лексики по теме «Экологические проблемы», тренировка употребления в речи структуры be (get) used to smth, to doing smth
99.	Работа над проектом. Грамматика	1	
100.	Защита проекта. Говорение	1	Развитие навыков изучающего чтения, развитие лексических и коммуникативных навыков
101.	Личные предлоги. Говорение	1	Общение со сверстниками в ситуациях социально- бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках следующей примерной тематики: <i>Природа и проблемы экологии. Глобальные проблемы современности.</i> Активизация известной лексики по теме « Природа и проблемы экологии», развитие навыков ознакомительного чтения, развитие навыков диалогической речи
102.	Фразовые глаголы. Аудирование	1	

8 класс

№	Тема учебного занятия	Количество часов	Элементы содержания
---	-----------------------	------------------	---------------------

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

1.	Первый шаг.	1	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации – умение просмотреть текст (статью <i>или несколько статей из газеты, журнала</i>) и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся. Развитие лексических и коммуникативных навыков, развитие навыков монологической речи
2.	Знакомство	1	Развитие навыков письменной речи, устной монологической речи развитие общеучебных умений и навыков (работа со справочной литературой и словарём)
3.	Совершенное время.	1	Повторение лексического и грамматического материала по теме
4.	Настоящее простое, настоящее продолженное время. Письмо	1	Развитие навыков письменной речи, развитие навыков аудирования и изучающего чтения, активизация в речи лексики
5.	Кто есть кто? Лексика и устная речь. Говорение	1	Развитие навыков аудирования, чтения, навыков диалогической, монологической речи, введение и активизация лексики, тренировка орфографических навыков, Компенсаторные умения Развитие умений выходить из положения при дефиците языковых средств, а именно: использовать при говорении переспрос, перифраз, синонимичные средства, мимику, жесты; при чтении и аудировании – языковую догадку, прогнозирование содержания.
6.	Поздравительные открытки. Письмо.	1	Развитие грамматических навыков по теме «Условные предложения смешанного типа»
7.	Фразовый глагол get. Лексика грамматика	1	Повторение лексического и грамматического материала по теме
8.	Этикет в Великобритании. Культуроведение. Чтение	1	Развитие умений выходить из положения при дефиците языковых средств, а именно: использовать при говорении переспрос, перифраз, синонимичные средства, мимику, жесты; при чтении и аудировании – языковую догадку, прогнозирование содержания.
9.	Психология. Конфликты. Межпредметные связи.	1	Анализ ошибок
10.	Общение. Английский в фокусе	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обобщение материала по темам раздела активизация лексико-грамматических навыков и навыков письма;

			тренировка монологической и диалогической речи.
11.	Проверочная работа	1	ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.
12.	Работа над ошибками	1	Общение со сверстниками в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках следующей примерной тематики: Средства массовой информации. Формирование навыков аудирования по теме «СМИ», активизация в речи лексики по заданной теме, ознакомление с распространёнными аббревиатурами, актуализация грамматических навыков по теме «Неисчисляемые существительные», развитие навыков диалогической речи (диалог-обмен мнениями), формирование произносительных навыков
13.	Входная контрольная работа	1	Развитие навыков ознакомительного чтения, формирование правильных произносительных навыков, отработка новой лексики;
14.	Еда. Чтение и лексика	1	Введение и отработка новой лексики по теме «Телевидение», развитие навыков письменной речи, ознакомление с грамматической структурой have / has always dreamed of (doing smth), развитие навыка изучающего чтения
15.	Покупки. Аудирование и устная речь	1	Актуализация грамматических навыков по теме «Условные предложения», ознакомление с новой лексикой по теме, развитие навыков монологической речи, умения вести диалог-обмен мнениями
16.	Present perfect present perfect continuous	1	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания, формирование правильных произносительных навыков, развитие языковой догадки
17.	Артикли .	1	Развитие умения вести диалог-расспрос, актуализация лексико-грамматических навыков
18.	Любимые рецепты. Лексика и устная часть	1	Повторение лексического и грамматического материала по теме
19.	Письмо другу. Письмо	1	Актуализация грамматического материала по теме “Wh-questions”, развитие навыков просмотрового чтения, развитие произносительных навыков
20.	Фразовый глагол go	1	Развитие навыков аудирования, развитие навыков письменной речи, отработка орфографических навыков Грамматическая сторона речи Признаки нераспространенных и распространенных простых предложений, безличных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления в речи.

21.	Благотворительность. Культуроведение	1	Развитие навыков поискового чтения, развитие навыка устной монологической речи, развитие умения вести диалог-обмен мнениями
Проблемы экологии. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.			
22.	Проблемы экологии. Экология	1	Формирование умений парной работы, развитие умения вести диалог-расспрос, развитие навыков монологической речи
23.	Еда и покупки	1	Развитие умения вести диалог-обмен мнениями, отработка произносительных навыков, развитие умения работать в паре
24.	Контрольная работа по грамматике	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения и аудирования
25.	Работа над ошибками	1	Развитие навыков изучающего чтения, навыков перевода, расширение социокультурных знаний Учебно-познавательные умения Овладение специальными учебными умениями: -осуществлять информационную переработку иноязычных текстов; -пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными
26.	Отработка времен	1	Актуализация грамматических навыков по теме Лексическая сторона речи Способы словообразования: аффиксации, развитие навыков устной монологической речи
27.	Изобретения. Чтение и лексика.	1	Развитие навыков монологической речи с опорой на план, совершенствование произносительных навыков
28.	Работа. Аудирование и устная часть	1	Развитие навыков ознакомительного чтения, развитие навыков аудирования, расширение общего кругозора учащихся Социокультурные знания и умения Осуществление межличностного и межкультурного общения с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов. Знание: -значения изучаемого иностранного языка в современном мире; -наиболее употребительной фоновой лексики, реалий; -современный социокультурный портрет стран, говорящих на изучаемом языке; -культурного наследия стран изучаемого языка.
29.	Прошедшие времена. Грамматика	1	Развитие навыков изучающего чтения, развитие лексических и коммуникативных навыков
Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.			
30.	Имидж. Лексика и	1	Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Прямая и косвенная речь (глаголы)»

	устная часть.		
31.	Письмо другу	1	Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Прямая и косвенная речь (повествовательные предложения)» и отработка его в упражнениях
32.	Фразовый глагол bring	1	Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Прямая и косвенная речь (вопросы)» и отработка его в упражнениях
33.	Английские деньги	1	Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Прямая и косвенная речь (просьбы и команды)» и отработка его в упражнениях
34.	История. Межпредметные связи	1	Повторение лексического и грамматического материала по теме «СМИ».
35.	Выдающиеся люди.	1	Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Прямая и косвенная речь (просьбы и команды)» и отработка его в упражнениях
36.	Проверочная работа	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения и аудирования
37.	Твой имидж. Чтение и лексика	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обобщение материала по темам раздела активизация лексико-грамматических навыков и навыков письма; тренировка монологической и диалогической речи.
38.	Одежда и мода. Аудирование и устная часть	1	Знание: -значения изучаемого иностранного языка в современном мире; -наиболее употребительной фоновой лексики, реалий; -современный социокультурный портрет стран, говорящих на изучаемом языке; -культурного наследия стран изучаемого языка.
39.	Страдательный залог	1	Ознакомление с новыми лексическими единицами, тренировка в употреблении новой лексики, развитие навыков диалогической речи, формирование умения вести диалог-обмен мнениями
40.	Имидж. Лексика и устная часть	1	Развитие навыков изучающего чтения по теме «Успешные люди», развитие навыков монологической речи, совершенствование произносительных навыков, актуализация грамматических навыков по теме «Времена глагола»
41.	Письмо – совет	1	Развитие умений самостоятельной работы с лексикой, развитие навыков монологической речи, развитие орфографических навыков
42.	Фразовый глагол get	1	Общение со сверстниками в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках следующей примерной тематики: Взаимоотношения в семье, с друзьями Развитие навыков диалогической речи, совершенствование произносительных навыков, развитие навыков изучающего чтения
43.	Национальные костюмы Британии	1	Активизация лексических навыков, развитие навыков монологической речи, формирование грамматических навыков (ознакомление со структурами(verb+object+(to)+verb-сложное дополнение)
44.	Эко-одежда. Экология	1	Развитие навыков поискового чтения, актуализация грамматических навыков

45.	Полугодовая контрольная работа	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения и аудирования
46.	Работа над ошибками	1	Развитие навыков письменной речи, устной монологической речи развитие общеучебных умений и навыков (работа со справочной литературой и словарём)
47.	Природа. Чтение и лексика	1	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Природа и проблемы экологии»
48.	Цунами	1	Развитие навыков письменной речи, развитие навыков аудирования и изучающего чтения, активизация в речи лексики
49.	Глобальные проблемы. Аудирование и устная часть	1	Развитие навыков аудирования, чтения, навыков диалогической, монологической речи, введение и активизация лексики, тренировка орфографических навыков, Компенсаторные умения Развитие умений выходить из положения при дефиците языковых средств, а именно: использовать при говорении переспрос, перифраз, синонимичные средства, мимику, жесты; при чтении и аудировании – языковую догадку, прогнозирование содержания.
50.	Инфинитив. Грамматика	1	Развитие грамматических навыков по теме «Условные предложения смешанного типа»
51.	Герундий. Грамматика	1	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Природа и проблемы экологии»
52.	Погода. Лексика грамматика	1	Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Прямая и косвенная речь (просьбы и команды)» и отработка его в упражнениях
53.	Эссе «Свое мнение»	1	Анализ ошибок
54.	Фразовый глагол call	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обобщение материала по темам раздела активизация лексико-грамматических навыков и навыков письма; тренировка монологической и диалогической речи.
Окружающий мир			
Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.			
55.	Шотландские коровы. культуроведение	1	Знание: -значения изучаемого иностранного языка в современном мире; -наиболее употребительной фоновой лексики, реалий; -современный социокультурный портрет стран, говорящих на изучаемом языке; -культурного наследия стран изучаемого языка.
56.	Наука. Межпредметные связи	1	Общение со сверстниками в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках следующей примерной тематики: Средства массовой информации. Формирование навыков аудирования по теме «СМИ», активизация в речи лексики по заданной теме,

			ознакомление с распространёнными аббревиатурами, актуализация грамматических навыков по теме «Неисчисляемые существительные», развитие навыков диалогической речи (диалог-обмен мнениями), формирование произносительных навыков
57.	Экология	1	Развитие навыков ознакомительного чтения, формирование правильных произносительных навыков, отработка новой лексики;
58.	Природа	1	Введение и отработка новой лексики по теме «Телевидение», развитие навыков письменной речи, ознакомление с грамматической структурой have / has always dreamed of (doing smth), развитие навыка изучающего чтения
59.	Проверочная работа	1	Контроль лексико грамматических навыков
60.	Работа над ошибками	1	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания, формирование правильных произносительных навыков, развитие языковой догадки
61.	Достопримечательности. Чтение и лексика	1	Развитие умения вести диалог-расспрос, актуализация лексико-грамматических навыков
62.	Необычные путешествия	1	Повторение лексического и грамматического материала по теме
63.	Проблемы в отпуске	1	Актуализация грамматического материала по теме “Wh-questions”, развитие навыков просмотрового чтения, развитие произносительных навыков
64.	Косвенная речь. Грамматика	1	Развитие навыков аудирования, развитие навыков письменной речи, отработка орфографических навыков Грамматическая сторона речи Признаки нераспространенных и распространенных простых предложений, безличных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления в речи.
65.	Прямая и косвенная речь	1	Развитие навыков поискового чтения, развитие навыка устной монологической речи, развитие умения вести диалог-обмен мнениями
66.	Средства передвижения. Лексика и устная часть	1	Формирование умений парной работы, развитие умения вести диалог-расспрос, развитие навыков монологической речи
67.	Личное письмо.	1	Развитие умения вести диалог-обмен мнениями, отработка произносительных навыков, развитие умения работать в паре
68.	Фразовый глагол set	1	Развитие умения вести диалог-расспрос, развитие навыков поискового чтения, развитие лексических и

			коммуникативных навыков
69.	Способы словообразования	1	Развитие навыков изучающего чтения, навыков перевода, расширение социокультурных знаний Учебно-познавательные умения Овладение специальными учебными умениями: -осуществлять информационную переработку иноязычных текстов; -пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными
70.	Темза	1	Актуализация грамматических навыков по теме Лексическая сторона речи Способы словообразования: аффиксации, развитие навыков устной монологической речи
71.	Памятники культуры в опасности. Экология	1	Развитие навыков монологической речи с опорой на план, совершенствование произносительных навыков
72.	Памятники культуры в опасности. Экология	1	Развитие навыков ознакомительного чтения, развитие навыков аудирования, расширение общего кругозора учащихся Социокультурные знания и умения Осуществление межличностного и межкультурного общения с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов. Знание: -значения изучаемого иностранного языка в современном мире; -наиболее употребительной фоновой лексики, реалий; -современный социокультурный портрет стран, говорящих на изучаемом языке; -культурного наследия стран изучаемого языка.
73.	Памятники культуры	1	Развитие навыков изучающего чтения, развитие лексических и коммуникативных навыков
74.	Контрольная работа	1	Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Прямая и косвенная речь (глаголы)»
75.	Работа над ошибками	1	Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Прямая и косвенная речь (повествовательные предложения)» и отработка его в упражнениях
76.	Просмотр видео фильма	1	Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Прямая и косвенная речь (вопросы)» и отработка его в упражнениях
77.	Школьное образование. Чтение и лексика	1	Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Прямая и косвенная речь (просьбы и команды)» и отработка его в упражнениях
78.	Поколение М	1	Повторение лексического и грамматического материала по теме «СМИ».
79.	Школа. Аудирование и устная часть	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения и аудирования

80.	Модальные глаголы. Грамматика	1	Анализ ошибок
81.	Модальные глаголы	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обобщение материала по темам раздела активизация лексико-грамматических навыков и навыков письма; тренировка монологической и диалогической речи.
Средства массовой информации			
Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.			
82.	Профессии в СМИ	1	Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Прямая и косвенная речь (просьбы и команды)» и отработка его в упражнениях
83.	Эссе «За и против»	1	Ознакомление с новыми лексическими единицами, тренировка в употреблении новой лексики, развитие навыков диалогической речи, формирование умения вести диалог-обмен мнениями
84.	Фразовый глагол give	1	Развитие навыков изучающего чтения по теме , развитие навыков монологической речи, совершенствование произносительных навыков, актуализация грамматических навыков по теме «Времена глагола»
85.	Колледж святой Троицы в Дублине	1	Развитие умений самостоятельной работы с лексикой, развитие навыков монологической речи, развитие орфографических навыков
86.	Компьютерные сети	1	Общение со сверстниками в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках следующей примерной тематики: Взаимоотношения в семье, с друзьями Развитие навыков диалогической речи, совершенствование произносительных навыков, развитие навыков изучающего чтения
87.	Школьное образование	1	Активизация лексических навыков, развитие навыков монологической речи, формирование грамматических навыков (ознакомление со структурами(verb+object+(to)+verb-сложное дополнение)
88.	Проверочная работа	1	Контроль лексико грамматических навыков
89.	Работа над ошибками	1	Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации – умение просмотреть текст (статью или несколько статей из газеты, журнала) и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся. Развитие лексических и коммуникативных навыков, развитие навыков монологической речи
90.	Итоговая контрольная работа	1	Контроль лексико грамматических навыков
91.	Досуг, увлечения, спорт, чтение и лексика. Экстремальные увлечения. Чтение	1	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Природа и проблемы экологии» . Развитие навыков письменной речи, развитие навыков аудирования и изучающего чтения, активизация в речи лексики. Развитие навыков аудирования, чтения,

	и лексика. Спорт. Аудирование и устная часть.		навыков диалогической, монологической речи, введение и активизация лексики, тренировка орфографических навыков, Компенсаторные умения Развитие умений выходить из положения при дефиците языковых средств, а именно: использовать при говорении переспрос, перифраз, синонимичные средства, мимику, жесты; при чтении и аудировании – языковую догадку, прогнозирование содержания.
92.	Условные придаточные предложения 0,1 типа. Условные придаточные предложения 2,3 типа.	1	Развитие грамматических навыков по теме «Условные предложения смешанного типа». Повторение лексического и грамматического материала по теме «Природа и проблемы экологии»
93.	Спорт. Лексика и устная часть	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обобщение материала по темам раздела активизация лексико-грамматических навыков и навыков письма; тренировка монологической и диалогической речи.
94.	Заявление о вступлении в клуб. Фразовый глагол take	1	Анализ ошибок. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обобщение материала по темам раздела активизация лексико-грамматических навыков и навыков письма; тренировка монологической и диалогической речи.
95.	Проверочная работа	1	Контроль лексико-грамматических знаний, навыков чтения и аудирования
96.	Работа над ошибками	1	Общение со сверстниками в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках следующей примерной тематики: Средства массовой информации. Формирование навыков аудирования по теме «СМИ», активизация в речи лексики по заданной теме, ознакомление с распространёнными аббревиатурами, актуализация грамматических навыков по теме «Неисчисляемые существительные», развитие навыков диалогической речи (диалог-обмен мнениями), формирование произносительных навыков
97.	Талисманы	1	Развитие навыков ознакомительного чтения, формирование правильных произносительных навыков, отработка новой лексики;
98.	Экологический проект	1	Введение и отработка новой лексики по теме «Телевидение», развитие навыков письменной речи, ознакомление с грамматической структурой have / has always dreamed of (doing smth), развитие навыка изучающего чтения
99.	Повторение изученного материала. Повторение грамматических	1	Актуализация грамматических навыков по теме «Условные предложения», ознакомление с новой лексикой по теме, развитие навыков монологической речи, умения вести диалог-обмен мнениями. Развитие навыков чтения с полным пониманием

	навыков. Повторение лексических навыков		содержания, формирование правильных произносительных навыков, развитие языковой догадки. Развитие умения вести диалог-расспрос, актуализация лексико-грамматических навыков
--	--	--	---

9 класс

№	Тема учебного занятия	Количество часов	Элементы содержания
1.	Вводный урок. Планирование работы, постановка цели Праздники и празднования	1	
2.	Приметы и предрассудки	1	
3.	Устойчивые словосочетания с глаголами делать, ходить, иметь	1	
4.	Особые случаи: торжества, праздники	1	
5.	Описание праздников	1	
6.	Словообразование прилагательных, причастий	1	
7.	Этнические праздники, фестивали	1	
8.	Татьянин день-День студентов	1	
9.	День памяти	1	
10.	Подготовка к тесту	1	
11.	Проверочный тест по модулю 1	1	
12.	Работа над ошибками	1	
13.	Жилище	1	
14.	Родственные связи	1	
15.	Бытовые насекомые	1	
16.	Жизнь в городе, деревне. Соседи	1	
17.	Электронное письмо личного характера	1	

18.	Словообразование существительных от прилагательных	1	
19.	Резиденция премьер-министра Великобритании	1	
20.	Старые северные русские деревни	1	
21.	Животные в опасности	1	
22.	Подготовка к тесту	1	
23.	Проверочный тест по модулю 2	1	
24.	Работа над ошибками	1	
25.	Загадочные существа, чудовища	1	
26.	Сны, кошмары	1	
27.	Совпадения	1	
28.	Оптические иллюзии, сознание	1	
29.	Рассказы. Чтение текстов	1	
30.	Словообразование сложных прилагательных	1	
31.	Замки с привидениями	1	
32.	О домовых и русалках-русских призраках	1	
33.	Стили в живописи	1	
34.	Подготовка к тесту	1	
35.	Проверочный тест по модулю 3	1	
36.	Работа над ошибками	1	
37.	Современные технологии	1	
38.	Компьютерные технологии, проблемы с PC	1	
39.	Способы выражения будущего времени	1	
40.	Интернет	1	
41.	Подростки и высокие технологии	1	
42.	Словообразование существительных от глаголов	1	

43.	ТВ о новинках в мире высоких технологий	1	
44.	Робототехника в России	1	
45.	Электронный мусор и экология	1	
46.	Подготовка к тесту	1	
47.	Проверочный тест по модулю 4	1	
48.	Работа над ошибками	1	
49.	Литература и искусство	1	
50.	Стили музыки, вкусы и предпочтения	1	
51.	Классическая музыка	1	
52.	Кинофильмы	1	
53.	Отзыв на книгу, фильм	1	
54.	Словообразование глаголов с приставками	1	
55.	Уильям Шекспир	1	
56.	Третьяковская галерея	1	
57.	Шекспир "Венецианский купец"	1	
58.	Подготовка к тесту	1	
59.	Проверочный тест по модулю 5	1	
60.	Работа над ошибками	1	
61.	Город и горожане	1	
62.	Карта города. Дорожное движение	1	
63.	Памятники архитектуры в опасности	1	
64.	Услуги населению. Профессии	1	
65.	Описание визита.	1	
66.	Страдательный залог	1	
67.	Сидней. Австралия	1	
68.	Московский Кремль	1	

69.	Экологически безопасный транспорт	1	
70.	Подготовка к тесту	1	
71.	Проверочный тест по модулю 6	1	
72.	Работа над ошибками	1	
73.	Страхи и фобии	1	
74.	Службы экстренной помощи	1	
75.	Придаточные предложения условия	1	
76.	Привычки. Питание и здоровье	1	
77.	Сочинение-рассуждение	1	
78.	Видо-временные формы глаголов	1	
79.	Осторожно! Опасные животные США	1	
80.	Решение проблем: телефон доверия	1	
81.	Основы личной безопасности и самообороны	1	
82.	Подготовка к тесту	1	
83.	Проверочный тест по модулю 7	1	
84.	Работа над ошибками	1	
85.	Сила духа. Самоопределение	1	
86.	Риски	1	
87.	Косвенная речь	1	
88.	Правила выживания. Туризм	1	
89.	Заявления. Развитие навыка письма	1	
90.	Итоговая контрольная работа	1	
91.	Работа над ошибками	1	
92.	Вдохновляющая людей: Ирина Слуцкая	1	
93.	Вызов Антарктиды	1	
94.	Подготовка к тесту	1	
95.	Проверочный тест по модулю 8	1	

96.	Работа над ошибками	1	
97.	Предлоги. Косвенная речь	1	
98.	Хелен Келлер	1	
99.	Обзорное повторение. Итоги работы за год. Рекомендации на лето.	1	