

**Изменения в рабочей программе учебного предмета «Развитие письменной речи»
(Приложение 27 к ООП ООО МБОУ СОШ № 24)**

Изложить пункт 3 в следующей редакции:

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
8 класс**

| № | Наименование раздела, Тема урока | Кол-во часов | Элементы содержания |
|----|---|--------------|---|
| 1 | Структура экзаменационной работы в новой форме; критерии оценивания; работа с бланками | 1 | Структура экзаменационной работы в новой форме; критерии оценивания; работа с бланками |
| 2 | Повторение. Тема, идея, основная мысль текста, типы и стили речи. | 1 | Понятие о тексте. Тема, идея, основная мысль текста, типы и стили речи. Признаки текста. Аналитикосинтетические упражнения, групповая работа, взаимооценка. Тексты-первоисточники, |
| 3 | Понятие о тексте. Признаки текста. Тексты – первоисточники. Ответ – рассуждение. | 1 | Микротема. Микротекст. Абзац. Композиционно-содержательный анализ текста, эксперимент, выделение абзацев. Исправленный текст; текст, восстановленный по ключевым словам. Сочинение- миниатюра |
| 4 | Микротема. Микротекст. Абзац. Создание монологического высказывания. | 1 | Микротема. Микротекст. Абзац. Композиционно-содержательный анализ текста, эксперимент, выделение абзацев. Исправленный текст; текст, восстановленный по ключевым словам. Сочинение- миниатюра |
| 5 | Микротема. Микротекст. Абзац. Создание монологического высказывания. Сочинение – миниатюра. | 1 | Понятие о тексте. Тема, идея, основная мысль текста, типы и стили речи. Признаки текста. Аналитикосинтетические упражнения, групповая работа, взаимооценка. Тексты-первоисточники, |
| 6 | Виды и средства связи предложений в тексте . | 1 | Виды и средства связи предложений в тексте. |
| 7 | Комплексный анализ текста. | 1 | Анализ текстов, |
| 8 | Анализ работ | 1 | Анализ текстов, игра, |
| 9 | Элементы сжатия текста. Работа с текстами | 1 | Элементы сжатия текста. Языковые приёмы сжатия исходного текста: |
| 10 | Элементы сжатия текста. | 1 | исключение, упрощение, обобщение. |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | Работа с текстами | | анализ примеров. Применение способов сжатия. |
| 11 | Языковые приёмы сжатия исходного текста. | 1 | Элементы сжатия текста. Языковые приёмы сжатия исходного текста. |
| 12 | Практическая работа. | 1 | исключение, упрощение, обобщение. анализ примеров. Применение способов сжатия. |
| 13 | Языковые приёмы сжатия исходного текста.. | 1 | Элементы сжатия текста. Языковые приёмы сжатия исходного текста: |
| 14 | Работа над изложением. | 1 | Работа над изложением. Самооценка, самопроверка, самостоятельная работа над ошибками. Сжатое изложение |
| 15 | Написание сжатого изложения. | 1 | Работа над изложением. Самооценка, самопроверка, самостоятельная работа над ошибками. Сжатое изложение |
| 16 | Работа над ошибками. | 1 | Работа над изложением. Самооценка, самопроверка, самостоятельная работа над ошибками. Сжатое изложение |
| 17 | Сжатое изложение. | 1 | Работа над изложением. Самооценка, самопроверка, самостоятельная работа над ошибками. Сжатое изложение |
| 18 | Альтернативность творческих заданий (15.1; 15.2; 15.3) | 1 | Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. Работа над сочинением.15.1, 15.2, 15.3. |
| 19 | Рассуждение как тип речи (структура, смысловая целостность, аргументация, связность) | 1 | Рассуждение как тип речи (структура, смысловая целостность, аргументация, связность). |
| 20 | Тезис – главная мысль, которую необходимо доказать | 1 | Композиция рассуждения. Аргумент. Способы введения примероваргументов Анализ текстарассуждения, поисковая работа. |
| 21 | Тезис – главная мысль, которую необходимо доказать. | 1 | Составление схемы рассуждения, развернутый ответ на поставленный вопрос.. |
| 22 | Аргументы: нахождение в тексте. | 1 | Роль знаков препинания на письме. Составление таблицы, |
| 23 | Аргументы: нахождение в тексте. | 1 | Развернутый аргументированный ответ. Создание текста (рассуждение) |
| 24 | Виды аргументов (из жизни). | 1 | Развернутый аргументированный ответ. Создание текста (рассуждение) |
| 25 | Практическая работа | 1 | исключение, упрощение, обобщение. анализ примеров. Применение способов сжатия. |
| 26 | Вводные конструкции как средство 1 5 связи предложений в тексте. | 1 | Составление схемы рассуждения, развернутый ответ на поставленный вопрос.. |
| 27 | Речевая связность и последовательность сочинения | 1 | Развернутый аргументированный ответ. Создание текста (рассуждение) |
| 28 | Сочинение – рассуждение. | 1 | Развернутый аргументированный ответ. Создание текста (рассуждение) |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 29 | Повторение и обобщение по теме: текст | 1 | Композиционно-содержательный анализ текста, эксперимент, выделение абзацев. Исправленный текст; текст, восстановленный по ключевым словам |
| 30 | Повторение и обобщение; языковые приемы и элементы сжатия текста. | 1 | Элементы сжатия текста. Языковые приёмы сжатия исходного текста: исключение, упрощение, обобщение |
| 31 | Повторение и обобщение: этапы работы над сочинением. | 1 | Рассуждение как тип речи (структура, смысловая целостность, аргументация, связность). |
| 32 | Создание текста-рассуждение | 1 | Композиция рассуждения. Аргумент. Способы введения примеров аргументов . |
| 33 | Повторение и обобщение изученного в 8 классе. | 1 | Рассуждение как тип речи (структура, смысловая целостность, аргументация, связность). Композиция рассуждения. Аргумент. Способы введения примеров аргументов . |