

Рабочая программа учебного предмета
«Русский язык»
для обучающихся с задержкой психического развития

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Личностным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

Личностные результаты должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории; метапредметные результаты должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования.

Изучение предметной области «Филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:

получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты **должны отражать:**

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

2.Содержание учебного предмета, курса.

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы*, *доклад*, дискуссия, *реферат*, *статья*,

рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного

народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложений.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№	Наименование раздела, Тема урока	Кол-во часов
1	«Язык и языкознание»	1
2	«Язык и общение»	1
3	Текст как продукт речевой деятельности.	1
4	Повторение.. Фонетический анализ слова.	1
5	Состав слова.	1
6	Проверяемые безударные гласные в корне слова.	1
7	Непроверяемые безударные гласные в корне слова	1
8	Правописание согласных	1
9	Правописание предлогов и приставок.	1
10	Правописание Ъ и Ь.	1
11	Правописание окончаний существительных и прилагательных	1
12	Главные члены предложения. Знаки препинания в простом предложении	1
13	Контрольная работа	1
14	Анализ результатов	1
15	Фонетика , графика и орфография как раздел лингвистики.	1
16	Буква. Звуки речи. Соотношение звука и буквы. Алфавит.	1
17	Согласные звуки и обозначающие их буквы.	1
18	Система согласных звуков Глухие и звонкие согласные.	1
19	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Изменение звуков в речевом потоке.	1
20	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Непроизносимые согласные.	1
21	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твердые и мягкие согласные.	1
22	Система гласных звуков. Гласные звуки и обозначающие их буквы.	1
23	Гласные звуки и обозначающие их буквы. Изменение звуков в речевом потоке .	1
24	Слог. Ударение. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетическая транскрипция.	1
25	Сочинение по картине Б. Кустодиева «Масленица».	1
26	Сочинение по картине Б. Кустодиева «Масленица».	1
27	Безударные гласные в корне слова.	1
28	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
29	Повторение по теме «Фонетика».	1
30	Повторение по теме «Фонетика, графика».	1

31	Практическая работа №1	1
32	Работа над ошибками.	1
33	Морфемика и словообразование как раздел лингвистики.	1
34	Корень слова. Родственные слова.	1
35	Основа слова и окончание. Нулевая морфема.	1
36	Сочинение-рассуждение по данному началу.	1
37	Сочинение-рассуждение по данному началу.	1
38	Виды морфем: приставки.	1
39	Приставки. Морфемный анализ слова.	1
40	Виды морфем: суффиксы.	1
41	Суффиксы. Морфемный анализ слова	1
42	Заголовок текста. Опорные тематические слова текста.	1
43	Сложные слова.	1
44	Словообразующие и формообразующие морфемы	1
45	Повторение по теме: «Морфемика, словообразование, орфография».	1
46	Тестовая работа по теме «Морфемика. Словообразование».	1
47	Работа над ошибками.	1
48	Лексикология как раздел лингвистики.	1
49	Слово как единица языка. Лексическое значение слова	1
50	Устная и письменная речь.	1
51	Обучение написанию сжатого изложения. Приемы сжатия	1
52	Обучение написанию сжатого изложения. Приемы сжатия	1
53	Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный).	1
54	Стилистические пласты лексики . Стилистическая помета в словаре.	1
55	Толковые словари. Структура словарной статьи.	1
56	Толковые словари	1
57	Буквы О и Ё после шипящих в корне слова.	1
58	Буквы О и Ё после шипящих в корне слова.	1
59	Контрольный диктант №1	1
60	Анализ ошибок.	1
61	Однозначные и многозначные слова.	1
62	Различение в речи однозначных и многозначных слов.	1
63	Понятие о лексической сочетаемости.	1
64	Тематическая группа.	1
65	Тематическая группа.	1
66	Синонимы.	1
67	Различение в речи синонимов.	1
68	Антонимы.	1
69	Различение в речи антонимов.	1
70	Омонимы.	1
71	Паронимы.	1
72	Проверочная работа по теме «Лексика».	1
73	Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи.	1
74	Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи.	1
75	Понятие о чередовании.	1
76	Буквы Е//И в корнях с чередованием.	1
77	Буквы Е//И в корнях с чередованием.	1

78	Буквы А//О в корнях с чередованием	1
79	Буквы А//О в корнях с чередованием	1
80	Изложение с продолжением.	1
81	Изложение с продолжением.	1
82	Суффиксы -чик-//-щик-.	1
83	Суффиксы -чик-//-щик-.	1
84	Буквы И//Ы после приставок на согласные.	1
85	Буквы И//Ы после приставок на согласные.	1
86	Сочинение «Как я первый раз...»	1
87	Особенности написания приставок на З//С.	1
88	Особенности написания приставок на З//С.	1
89	Фразеологизмы и их признаки.	1
90	Фразеологизмы как средства выразительности речи.	1
91	Изложение прочитанного текста.	1
92	Изложение прочитанного текста.	1
93	Крылатые слова.	1
94	Повторение по теме «Лексикология».	1
95	Повторение по теме «Лексикология».	1
96	Контрольная работа за полугодие	1
97	Работа над ошибками.	1
98	Морфология как раздел лингвистики. Части речи. Классификация частей речи.	1
99	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного.	1
100	Имя существительное.	1
101	Род имён существительных	1
102	Нормы образования форм имен существительных.	1
103	Морфологический анализ слова.	1
104	Склонение имён существительных. Падеж.	1
105	Склонение имён существительных. Число.	1
106	Омонимия слов разных частей речи. Омонимия слов разных частей речи	1
107	Буквы Е//И в падежных окончаниях имён существительных	1
108	Буквы Е//И в падежных окончаниях имён существительных	1
109	Буквы О//Ё после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1
110	Буквы О//Ё после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1
111	Правописание НЕ с именами существительными.	1
112	Правописание НЕ с именами существительными.	1
113	Контрольный диктант №2	1
114	Имя прилагательное как часть речи.	1
115	Имя прилагательное как часть речи.	1
116	Повествование с элементами описания.	1
117	Повествование с элементами описания.	1
118	Правописание окончаний имён прилагательных.	1
119	Правописание окончаний имён прилагательных. Нормы образования форм имен прилагательных.	1
120	Краткие прилагательные	1
121	Правописание НЕ с именами прилагательными.	1

122	Правописание НЕ с именами прилагательными.	1
123	Изложение прочитанного текста.	1
124	Имя числительное как часть речи	1
125	Имя числительное как часть речи	1
126	Местоимение как часть речи	1
127	Местоимение. Синтаксические свойства.	1
128	Самостоятельные (знаменательные) части речи. Глагол.	1
129	Время глагола.	1
130	Время глагола.	1
131	Инфинитив.	1
132	Инфинитив и личные формы глагола	1
133	Средства связи предложений в тексте	1
134	Сочинение- описание.	1
135	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение.	1
136	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение.	1
137	Изменение глаголов . Основные морфологические нормы.	1
138	Правописание окончаний глаголов.	1
139	Практика правописания окончаний глаголов.	1
140	Наречие как часть речи.	1
141	Правописание О//Е после шипящих в суффиксах наречий	1
142	Правописание О//Е после шипящих в суффиксах наречий	1
143	Ь знак после шипящих на конце наречий. Морфологический анализ слова	1
144	Служебные части речи.	1
145	Сочинение по картине.	1
146	Служебные части речи. Использование в речи и на письме.	1
147	Повторение по теме «Морфология».	1
148	Повторение по теме «Морфология».	1
149	Контрольная работа по теме: «Морфология»	1
150	Что изучает синтаксис?	1
151	Словосочетание как синтаксическая единица	1
152	Словосочетание, его типы.	1
153	Словосочетание.	1
154	Предложение как основная единица речевого общения.	1
155	Предложение как основная единица речевого общения	1
156	Главные и второстепенные члены предложения.	1
157	Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения.	1
158	Сообщение, вопрос, побуждение к действию	1
159	Сообщение, вопрос, побуждение к действию. Как они выражаются в предложении?	1
160	Проверочная работа по теме «Словосочетание. Предложение».	1
161	Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи.	1
162	Наши эмоции и их отражение в предложении	1
163	Наши эмоции и их отражение в предложении	1
164	Контрольный диктант №3	1
165	Работа над ошибками	1
166	Грамматическая основа предложения.	1
167	Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения.	1
168	Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения.	1

169	Второстепенные члены предложения. Определение	1
170	Определение	1
171	Годовая контрольная работа	1
172	Дополнение	1
173	Дополнение	1
174	Обстоятельство.	1
175	Обстоятельство.	1
176	Изложение подробное	1
177	Однородные члены предложения.	1
178	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
179	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
180	Обращение.	1
181	Обращение.	1
182	Прямая речь.	1
183	Прямая речь.	1
184	План текста. Изложение с элементами сочинения.	1
185	Сложное предложение.	1
186	Сложное предложение.	1
187	Сложное предложение.	1

6 класс

№	Наименование раздела, Тема урока	Кол- во часов
Введение.		
1	Орфоэпические нормы.	1
2	Повторение. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем.	1
3	Повторение. Орфография.	1
4	Повторение. Орфографические нормы.	1
5	Повторение. Орфография.	1
6	Повторение. Самостоятельные (знаменательные) части речи.	1
7	Повторение. Служебные части речи	1
8	Повторение. Пунктуация. Главные члены предложения.	1
9	Входной контроль	1
10	Работа над ошибками	1
11	Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.	1
12	Состав слова.	1
13	Способы образования слов (морфологические и неморфологические).	1
14	Основные способы образования слов в русском языке.	1
15	Сложные слова.	1
16	Сложносокращённые слова.	1
17	Понятие об этимологии.	1
18	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
19	Подготовка к сочинению на лингвистическую тему	1
20	Буквы О /А в корнях – ГОР – ГАР.	1

21	Буквы О /А в корнях – ГОР – ГАР.	1
22	Буквы О /А в корнях –ЗОР – ЗАР.	1
23	Буквы О /А в корнях –ЗОР – ЗАР.	1
24	Буквы О /А в корнях – РАСТ – РОС.	1
25	Буквы О /А в корнях – РАСТ – РОС.	1
26	Правописание приставок ПРЕ-ПРИ.	1
27	Правописание приставок ПРЕ-ПРИ.	1
28	Повторение темы. « Морфемика, словообразование, орфография».	1
29	Контрольный диктант №1	1
30	Контрольный тест	1
31	Работа над ошибками	1
32	Работа над ошибками	1
33	Повторение и изученного в 5 классе по теме "Лексика" .	1
34	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи.	1
35	Лексические выразительные средства, их использование в речи	1
36	Метафора.	1
37	Подготовка материалов для сочинения – описания.	1
38	Чередование гласных в корнях СКАЧ//СКОЧ	1
39	Чередование гласных в корнях РАВН //РОВН,	1
40	Чередование гласных в корнях: ТВАР//ТВОР.	1
41	Займствованные слова.	1
42	Исконно русские и заимствованные слова.	1
43	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями.	1
44	Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы.	1
45	Неологизмы	1
46	Профессионализмы.	1
47	Жаргонизмы.	1
48	Стилистически нейтральная и книжная лексика.	1
49	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика.	1
50	Подготовка к изложению	1
51	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	1
52	Источники фразеологизмов.	1
53	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.	1
54	Урок- проект: " В мире интересных слов"	1
55	Повторение темы «Лексикология».	1
56	Тест по теме «Лексикология»	1
57	Работа над ошибками	1
58	Грамматика как раздел лингвистики. Морфология как раздел лингвистики.	1
59	Части речи в русском языке. Имя существительное как часть речи.	1
60	Разносклоняемые существительные.	1
61	Несклоняемые существительные.	1
62	Имена существительные общего рода.	1

63	Морфологический разбор имени существительного.	1
64	Стиль текста.	1
65	Словообразование имён существительных.	1
66	Сложносокращённые имена существительные.	1
67	Сложносокращённые имена существительные.	1
68	Правописание гласных в суффиксах имён существительных.	1
69	Правописание гласных в суффиксах имён существительных.	1
70	Правописание гласных в суффиксах имён существительных.	1
71	Повторение темы «Имя существительное».	1
72	Контрольный тест по теме «Имя существительное»	1
73	Работа над ошибками.	1
74	Имя прилагательное как часть речи.	1
75	Имя прилагательное как часть речи.	1
76	Особенности строения текста - описания.	1
77	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень.	1
78	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень.	1
79	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень.	1
80	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень.	1
81	Сжатое изложение.	1
82	Сжатое изложение.	1
83	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1
84	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные.	1
85	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные.	1
86	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные.	1
87	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные.	1
88	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
89	Словообразование имён прилагательных. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1
90	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1
91	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1
92	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1
93	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1
94	Правописание имён прилагательных с суффиксами К и СК.	1
95	Словообразование имён прилагательных.	1
96	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных.	1
97	Описание признаков предметов и явлений окружающего мира.	1
98	Подготовка к контрольной работе за 1 полугодие	1
99	Контрольная работа (за 1 полугодие)	1
100	Работа над ошибками	1

101	Имя числительное как часть речи.	1
102	Имя числительное . Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства .	1
103	Простые, сложные и числительные.	1
104	Составные числительные.	1
105	Количественные и порядковые числительные.	1
106	Роль числительных в тексте.	1
107	Склонение числительных	1
108	Нормы образования имен числительных	1
109	Склонение числительных	1
110	Разряды количественных числительных (целые, дробные).	1
111	Разряды количественных числительных (собирательные).	1
112	Сочинение на лингвистическую тему.	1
113	Сочинение на лингвистическую тему.	1
114	Синтаксическая роль числительных в предложении.	1
115	Лексические способы сокращения текста.	1
116	Морфологический разбор числительного.	1
117	Повторение темы «Имя числительное».	1
118	Контрольный диктант №2	1
119	Работа над ошибками	1
120	Местоимение как часть речи.	1
121	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.	1
122	Личные местоимения.	1
123	Личные местоимения.	1
124	Приёмы сжатия текста.	1
125	Возвратное местоимение СЕБЯ.	1
126	Притяжательные местоимения.	1
127	Притяжательные местоимения.	1
128	Указательные местоимения.	1
129	Определительные местоимения.	1
130	Определительные местоимения.	1
131	Текст. Логика текста.	1
132	Сочинение – описание картины.	1
133	Сочинение – описание картины.	1
134	Вопросительно – относительные местоимения.	1
135	Вопросительно – относительные местоимения.	1
136	Неопределённые местоимения.	1
137	Неопределённые местоимения.	1
138	Правописание местоимений.	1
139	Правописание местоимений.	1
140	Отрицательные местоимения.	1
141	Отрицательные местоимения.	1
142	Морфологический разбор местоимения.	1

143	Повторение темы «Местоимение».	1
144	Тестовая работа по теме «Местоимение»	1
145	Работа над ошибками	1
146	Глагол.	1
147	Глагол. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства части речи	1
148	Совершенный и несовершенный вид глагола.	1
149	Совершенный и несовершенный вид глагола.	1
150	Разноспрягаемые глаголы.	1
151	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы.	1
152	Возвратные глаголы.	1
153	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1
154	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1
155	Условное наклонение.	1
156	Сочинение – рассуждение.	1
157	Сочинение – рассуждение.	1
158	Повелительное наклонение.	1
159	Повелительное наклонение.	1
160	Создание текста - инструкции.	1
161	Употребление наклонений.	1
162	Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола.	1
163	Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола.	1
164	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
165	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
166	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
167	Рассказ о событии.	1
168	Повторение темы «Глагол».	1
169	Повторение темы «Глагол».	1
170	Контрольный диктант №3	1
171	Контрольный тест	1
172	Работа над ошибками	1
173	Работа над ошибками	1
174	Основные единицы синтаксиса	1
175	Простое предложение. Порядок слов в предложении	1
176	Простое осложнённое предложение	1
177	Простое осложнённое предложение	1
178	Сложное предложение.	1
179	Сложное предложение. Типы сложных предложений.	1
180	Сложное предложение.	1
181	Годовая контрольная работа	1
182	Работа над ошибками	1
183	Рассуждение.	1
184	Синтаксический разбор простого и осложнённого предложения.	1

185	Синтаксический разбор простого и осложнённого предложения.	1
186	Повторение по теме: Синтаксис и пунктуация	1
187	Повторение по курсу.	1

7 класс

№	Наименование раздела, Тема урока	Кол-во часов
1	Морфемика, орфография.	1
2	Словообразование, орфография.	1
3	Лексикология, орфография. Культура речи.	1
4	Орфография. Культура речи.	1
5	Морфология, орфография.	1
6	Морфология, орфография.	1
7	Повторение по теме: Синтаксис и пунктуация.	1
8	Контрольная работа по теме: повторение (входной контроль)	1
9	Анализ результатов по теме: повторение.	1
10	Русский язык в современном мире.	1
11	Речь. Речевое общение.	1
12	Речевой этикет.	1
13	Функциональные разновидности языка.	1
14	Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы.	1
15	Контрольный диктант.	1
16	Система частей речи в русском языке.	1
17	Понятие о причастии .	1
18	Признаки глагола и прилагательного у причастия	1
19	Причастный оборот.	1
20	Причастный оборот. Знаки препинания.	1
21	Причастный оборот . Проверочная работа.	1
22	Действительные и страдательные причастия .	1
23	Сжатое изложение (упр.72).	1
24	Сжатое изложение (упр.72).	1
25	Полные и краткие формы причастий.	1
26	Причастия настоящего и прошедшего времени.	1
27	Образование действительных, причастий настоящего и прошедшего времени.	1
28	Образование действительных, причастий настоящего и прошедшего времени.	1
29	Изложение.	1
30	Изложение.	1
31	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.	1
32	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.	1
33	Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях.	1
34	Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях.	1
35	Р.р. Работа с информацией, представленной в различном виде.	1
36	Правописание - Н- и - НН- в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.	1
37	Правописание - Н- и - НН- в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.	1

38	Правописание - Н- и - НН- в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных.	1
39	Правописание - Н- и - НН- в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных.	1
40	Морфологический разбор причастия. Практическая работа.	1
41	Правописание НЕ с причастиями.	1
42	Правописание НЕ с причастиями.	1
43	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
44	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
45	Повторение темы «Причастие»	1
46	Контрольный диктант по теме: причастие.	1
47	Контрольный тест по теме: причастие.	1
48	Анализ результатов по теме: повторение.	1
49	Понятие о деепричастии.	1
50	Деепричастный оборот.	1
51	Деепричастный оборот. Пунктуационный анализ.	1
52	Р. р. Сочинение на лингвистическую тему (упр. 154).	1
53	Р. р. Сочинение на лингвистическую тему (упр. 154).	1
54	Правописание НЕ с деепричастиями.	1
55	Правописание НЕ с деепричастиями. Основные орфографические норм.	1
56	Способы образования деепричастий.	1
57	Р.р Сочинение описание по картине. (упр. 182)	1
58	Р.р Сочинение описание по картине. (упр. 182)	1
59	Повторение темы «Деепричастие».	1
60	Полугодовая контрольная работа.	1
61	Полугодовая контрольная работа.	1
62	Рассуждение и его виды.	1
63	Наречие как часть речи.	1
64	Разряды наречий по значению.	1
65	Р.р. Сочинение- рассуждение. (упр. 203)	1
66	Р.р. Сочинение- рассуждение. (упр. 203)	1
67	Степени сравнения наречий.	1
68	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о(-е).	1
69	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о(-е).	1
70	Морфологический разбор наречия. Тест.	1
71	Одна и две буквы н в наречиях на -о(-е).	1
72	Правописание одной и двух букв н в наречиях на -о(-е).	1
73	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1
74	Буквы О и А на конце наречий.	1
75	Правописание буквы О и А на конце наречий.	1
76	Дефис между частями слова в наречиях.	1
77	Дефис между частями слова в наречиях.	1
78	Р.Р. Изложение.	1
79	Р.Р. Изложение.	1
80	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.	1
81	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.	1
82	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1

83	Повторение темы «Наречие».	1
84	Контрольный диктант.	1
85	Анализ результатов.	1
86	Предлог как часть речи.	1
87	Предлоги производные и непроизводные.	1
88	Предлоги простые и составные.	1
89	Правописание предлогов.	1
90	Правописание предлогов.	1
91	Употребление предлогов в речи.	1
92	Морфологический разбор предлога.	1
93	Повторение темы «Предлог».	1
94	Практическая работа.	1
95	Союз как часть речи.	1
96	Разряды союзов.	1
97	Сочинительные союзы.	1
98	Подчинительные союзы.	1
99	Подчинительные союзы.	1
100	Правописание союзов.	1
101	Правописание союзов.	1
102	Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).	1
103	Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).	1
104	Союзы и союзные слова	1
105	Союзы в простых и сложных предложениях.	1
106	Союзы в простых и сложных предложениях.	1
107	Морфологический разбор союза.	1
108	Повторение темы «Союз»	1
109	Практическая работа .	1
110	Частица как часть речи.	1
111	Разряды частиц.	1
112	Разряды частиц.	1
113	Правописание частиц.	1
114	Слитное и раздельное написание частиц. Правописание частицы НЕ.	1
115	Правописание частицы НЕ.	1
116	Разграничение частиц НЕ и НИ.	1
117	Разграничение частиц НЕ и НИ.	1
118	Морфологический разбор частиц.	1
119	Повторение темы «Частицы».	1
120	Практическая работа.	1
121	Повторение темы «Служебные части речи». Междометия и звукоподражательные слова.	1
122	Повторение темы «Служебные части речи». Междометия и звукоподражательные слова.	1
123	Повторение изученного в 7 классе	1
124	Повторение изученного в 7 классе	1
125	Годовая контрольная работа	1
126	Анализ результатов	1
127	Повторение. Морфемика, словообразование.	1

128	Повторение. Морфемика, словообразование.	1
129	Повторение. Морфемика, словообразование.	1
130	Повторение. Морфология	1
131	Повторение. Морфология.	1
132	Повторение. Морфология.	1
133	Повторение. Орфография.	1
134	Повторение. Орфография.	1
135	Повторение. Орфография.	1
136	Повторение. Орфография.	1

8 класс

№	Наименование раздела, Тема урока	Кол-во часов
1	Понятие о культуре речи. Культура речи как раздел лингвистики	1
2	Повторение. Морфемика, орфография.	1
3	Словообразовательный анализ слова. Повторение.	1
4	Лексикология, орфография. Культура речи.	1
5	Орфография. Культура речи.	1
6	Морфология, орфография.	1
7	Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Повторение.	1
8	Морфемный анализ слова.	1
9	Повторение по теме: Синтаксис и пунктуация.	1
10	Входная контрольная работа	1
11	Анализ входной контрольной работы	1
12	Текст как речевое произведение. Структура текста	1
13	Сочинение – рассуждение	1
14	Синтаксис как раздел грамматики. Основные единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи	1
15	Словосочетание.	1
16	Виды связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1
17	Нормы сочетания слов и их нарушения в речи. Синтаксический разбор словосочетаний.	1
18	Предложение как минимальное речевое высказывание. Предложения простые и сложные, их структурные и смысловые различия.	1
19	Интонация, ее функции, основные элементы. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	1
20	Предложения утвердительные и отрицательные, их смысловые и структурные различия.	1
21	Контрольный тест	1
22	Контрольный диктант.	1
23	Анализ результатов	1
24	Простое двусоставное предложение. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Синтаксическая структура простого двусоставного предложения.	1
25	Главные члены предложения. Морфологические способы выражения подлежащего.	1
26	Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое.	1

27	Составное глагольное сказуемое и способы его выражения.	1
28	Составное именное сказуемое и способы его выражения.	1
29	Особенности связи подлежащего и сказуемого. Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.	1
30	Второстепенные члены предложения. Определение: согласованное и несогласованное, приложение как разновидность определения.	1
31	Дополнение (прямое и косвенное).	1
32	Обстоятельство (времени, места, образа действия, цели, причины, меры, условия)	1
33	Способы выражения второстепенных членов предложения. Трудные случаи согласования определений с определяемым словом.	1
34	Предложения распространенные и нераспространенные. Предложения полные и неполные. Особенности употребления неполных предложений в разговорной речи и в языке художественной литературы.	1
35	Прямой и обратный порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль.	1
36	Контрольный тест (по типу ОГЭ)	1
37	Изложение.	1
38	Анализ результатов	1
39	Письменные и устные функциональные разновидности книжной и устной речи Публицистический стиль: язык газеты, журнальная публицистика.	1
40	Публицистический стиль: устная публичная речь, язык радио и телевидения.	1
41	Сочинение по картине.	1
42	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1
43	Основные группы односоставных предложений и их особенности.	1
44	Определенно-личные предложения	1
45	Определенно-личные предложения	1
46	Неопределенно-личные предложения	1
47	Неопределенно-личные предложения	1
48	Обобщенно-личные предложения	1
49	Безличные предложения	1
50	Безличные предложения	1
51	Назывные предложения	1
52	Повторение темы «Односоставные предложения»	1
53	Контрольный тест (по типу ОГЭ)	1
54	Сочинение-рассуждение	1
55	Анализ результатов	1
56	Простое осложненное предложение.	1
57	Предложения с однородными членами. Условия однородности членов предложения. Средства связи однородных членов предложения.	1
58	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами.	1
59	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с	1

	однородными членами.	
60	Однородные и неоднородные определения	1
61	Однородные и неоднородные определения	1
62	Стилистические возможности предложений с однородными членами	1
63	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
64	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
65	Синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочиненных предложений.	1
66	Употребление сказуемого при однородных подлежащих.	1
67	Нормы сочетания однородных членов. Синтаксический разбор предложений.	1
68	Контрольный тест	1
69	Контрольный диктант.	1
70	Анализ результатов	1
71	Предложения с обособленными членами. Сущность и условия обособления. Смысловые, интонационные и пунктуационные особенности предложений с обособленными членами.	1
72	Обособленное определение и приложение.	1
73	Обособленное определение и приложение.	1
74	Знаки препинания в простом осложненном предложении Обособленное определение и приложение.	1
75	Причастный оборот как разновидность распространенного согласованного определения.	1
76	Обособление обстоятельства.	1
77	Деепричастие и деепричастный оборот как разновидность обособленных обстоятельств, особенности их употребления.	1
78	Обособление дополнений.	1
79	Обособление дополнений.	1
80	Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены, их смысловые и интонационные особенности.	1
81	Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены, их смысловые и интонационные особенности	1
82	Повторение по теме: «Предложения с обособленными членами».	1
83	Контрольный тест (по типу ОГЭ)	1
84	Обращение (однословные и неоднословные), его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращениями.	1
85	Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника.	1
86	Группы вводных конструкций по значению. Синонимия вводных конструкций.	1
87	Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста.	1
88	Повторение по теме: «Предложения с обращением, вводными и вставными конструкциями» .	1
89	Основные особенности функциональных стилей Научный стиль. Основные жанры научного стиля.	1
90	Контрольная работа по типу ОГЭ : тест	1
91	Контрольная работа по типу ОГЭ : сочинение.	1
92	Анализ результатов	1
93	Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь.	1

	Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.	
94	Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.	1
95	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
96	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
97	Использование разных способов цитирования в собственных речевых высказываниях.	1
98	Использование разных способов цитирования в собственных речевых высказываниях.	1
99	Оформление диалога на письме.	1
100	Цитирование.	1
101	Цитирование.	1
102	Обобщение и систематизация по теме: словосочетание, предложения.	1

9 класс

№ урока	Название раздела. Тема урока.	Количество часов
	Повторение.	1
1.	Повторение. Словообразующие и формообразующие морфемы. Морфемный анализ слова.	1
2.	Слитные, дефисные и раздельные написания. Повторение.	1
3.	Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Повторение.	1
4.	Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Повторение.	1
5.	Повторение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	1
6.	Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Повторение.	1
7.	Входная контрольная работа.	1
8.	Сочинение – рассуждение на лингвистическую тему.	1
9.	Анализ входной контрольной работы.	1
10..	Контрольный диктант № 1.	1
	Сложное предложение.	
11.	Сложное предложение.	1
12.	Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения: интонация.	1
13.	Союзы, самостоятельные части речи (союзные слова)	1
14.	Бессоюзные и союзные (сложносочинённые и сложноподчинённые) предложения.	1

15.	Повторение по теме: сложное предложение.	1
16.	Сжатое изложение.	1
	Сложносочинённое предложение.	
17.	Сложносочинённое предложение, его строение.	1
18.	Средства связи частей сложносочинённого предложения.	1
19.	Виды сложносочинённых предложений. Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями.	1
20.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1
21.	Повторение по теме: сложносочинённое предложение.	1
22.	Тестовая работа по теме: сложносочинённое предложение.	1
	Сложноподчинённое предложение.	
23.	Сложноподчинённое предложение, его строение. Главная и придаточная части сложноподчинённого предложения.	1
24.	Средства связи частей сложноподчинённого предложения: интонация, подчинительные союзы.	1
25.	Средства связи частей сложноподчинённого предложения: союзные слова, указательные слова.	1
26.	Отличия подчинительных союзов и союзных слов.	1
27.	Сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной.	1
28.	Полугодовая контрольная работа - тест (по типу ОГЭ)	1
29.	Сочинение на лингвистическую тему.	1
30.	Анализ результатов.	1
31.	Сложноподчинённые предложения с придаточной частью изъяснительной.	1
32.	Сложноподчинённые предложения с придаточной частью обстоятельственной времени.	1
33.	Сложноподчинённые предложения с придаточной частью обстоятельственной места.	1
34.	Сложноподчинённые предложения с придаточной частью обстоятельственной причины.	1
35.	Сжатое изложение.	1
36.	Сложноподчинённые предложения с придаточной частью обстоятельственной образа действия.	1
37.	Сложноподчинённые предложения с придаточной частью обстоятельственной меры и степени.	1
38.	Сложноподчинённые предложения с придаточной частью обстоятельственной сравнительной.	1
39.	Сложноподчинённые предложения с придаточной частью обстоятельственной условия.	1

40.	Сложноподчинённые предложения с придаточной частью обстоятельственной уступки.	1
41.	Сложноподчинённые предложения с придаточной частью обстоятельственной следствия.	1
42.	Сложноподчинённые предложения с придаточной частью обстоятельственной цели.	1
43.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.	1
44.	Контрольный диктант № 2.	1
45.	Однородное подчинение придаточных частей.	1
46.	Последовательное подчинение придаточных частей.	1
47.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1
48.	Повторение по теме: сложноподчинённое предложение.	1
49.	Контрольный тест по теме: сложноподчинённое предложение.	1
50.	Анализ работы.	1
	Бессоюзное сложное предложение.	
51.	Типы сложных предложений. Сложные предложения с различными видами связи. Бессоюзное сложное предложение.	1
52.	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.	1
53.	Интонационное выражение смысловых отношений между частями бессоюзного предложения..	1
54.	Пунктуационное выражение этих отношений между частями бессоюзного сложного предложения.	1
55.	Повторение по теме: бессоюзное сложное предложение.	1
56.	Тестовая работа по теме: бессоюзное сложное предложение.	1
57.	Сложное предложение с разными видами союзной связи.	1
58.	Сложное предложение с разными видами бессоюзной связи.	1
59.	Типы сложных предложений с разными видами связи: сочинением и подчинением, бессоюзием	1
60.	Итоговая контрольная работа (изложение).	
61.	Итоговая контрольная работа (тест)	
62.	Итоговая контрольная работа. Сочинение – рассуждение.	
63.	Анализ результатов итоговой контрольной работы.	
64.	Знаки препинания в сложном предложении.	1
65.	Повторение по теме: предложения с разными видами связи.	1
66.	Сложные предложения. Типы сложных предложений.	1

