

Рассмотрено
на педагогическом
совете МАОУ СОШ № 24
от 24.02.2021 №3



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 24
Л.В.Якупова
(Приказ № 111-ОД от 26.02.2021)

Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в МАОУ СОШ № 24 при реализации образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок применения Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа № 24 (далее Школа) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

1.2. положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее -Закон образования в РФ);

-Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

-приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 16 «Об утверждении порядка применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

-приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Уставом и локальными нормативными актами Школы.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации могут быть следующие модели:

- полностью дистанционное обучение обучаемого;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение обучаемого.

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.

2. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. При реализации образовательных программ или их частей (предметных областей, отдельных предметов) с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимся

образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способов которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.2. Школа реализует основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующих случаях:

- если реализация основной образовательной программы в соответствии с учебным планом или индивидуальным учебным планом осуществляется в заочной или очно-заочной форме обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- если реализация части основной образовательной программы (один или несколько учебных предметов, часть одного или нескольких учебных предметов) в соответствии с учебным планом или индивидуальным учебным планом осуществляется в заочной или очно-заочной форме обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- если реализация основной образовательной программы в соответствии с учебным планом или индивидуальным учебным планом осуществляется в очной форме обучения, и на определенный период в связи с распоряжениями Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и (или) Управления образования Администрации города Нижний Тагил и (или) Главного санитарного врача по городу Нижний Тагил обучение в очной форме обучения невозможно (необходимо разобщение обучающихся), то на этот период реализация основной образовательной программы приказом директора Школы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

2.3. Педагогический работник при реализации основной образовательной программы вправе использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при изучении отдельных тем предмета, для организации индивидуальной работы с обучающимися, нуждающимися в ликвидации учебных дефицитов, или с обучающимися, желающими освоить образовательную программу или ее часть в большем объеме.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся;

- Школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- Школа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает обучающихся необходимыми методическими материалами для освоения образовательной программы или ее части.

3.2. Методические материалы могут предоставляться обучающемуся в виде электронных учебно-методических комплексов по предмету или отдельным темам, презентаций и иных медиа материалов (аудиофайлы, видеофайлы, электронные таблицы, текстовые документы графические изображения), необходимых для освоения образовательной программы.

3.3. Методические материалы могут предоставляться обучающемуся в виде ссылок на обучающие материалы, расположенные на образовательных ресурсах, открытый доступ к которым осуществляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее Интернет). Указанные ресурсы должны соответствовать требованиям Закона об образовании в РФ.

3.4. Если обучающийся временно или постоянно не имеет доступ к сети Интернет, Школа организует предоставление методических материалов обучающемуся на бумажном или электронном носителе.

3.5. Школа организует возможность получения обучающимся консультации у педагогического работника по изучаемому материалу. Консультации могут осуществляться в формах:

- обмен электронными сообщениями по средствам электронной почты или АИС «Сетевой город. Образование»;
- обсуждение материала с педагогическим работником на открытых форумах или форуме в АИС «Сетевой город. Образование»;
- организации консультаций, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.6. Школа определяет формы текущего контроля и промежуточной аттестации при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и доводит их до участников образовательных отношений.

3.7. При текущем контроле обучающийся может направить работу на проверку педагогическому работнику:

- с помощью электронной почты или почты в АИС «Сетевой город. Образование»;
- непосредственно принести выполненную работу в Школу на бумажном или электронном носителе.

3.8. При реализации основных образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов других организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.9. Школа вправе организовать реализацию основной образовательной программы или ее части исключительно с помощью электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, реализуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной

деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через сеть Интернет.

3.10. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

Школа на основании документа об образовании и (или) о квалификации либо документа об обучении, подтверждающего освоение обучающимся образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам или засчитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

3.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно – цифровой форме.