

**Механизм №1. «Механизм управления качеством образовательных результатов»:**

Направление ВСОКО	Муниципальные показатели		Показатели на уровне ОУ (рассматриваются на уровне ученика, класса, учителя, ОУ в целом)
	направление оценки	показатели	
Система оценки качества подготовки обучающихся	по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решаемость (доля от максимально возможного суммарного количества баллов);</li> <li>2. Доверительный интервал;</li> <li>3. Наличие у образовательных организаций признаков необъективности;</li> <li>4. Индекс доверия к результатам;</li> <li>5. Наличие корреляции между результатами разных оценочных процедур;</li> <li>6. Расчет "коридора решаемости"/ средней решаемости по выборке;</li> <li>7. Наличие статистических выбросов;</li> </ol> Соответствие "коридору решаемости".	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение процедур оценки в соответствии с утвержденными сроками проведения;</li> <li>- наличие в ОО регламента проведения процедур оценки;</li> <li>- проведение процедур оценки в соответствии со утвержденными регламентами проведения;</li> <li>- доля участников процедур оценки, охваченных общественным наблюдением,</li> <li>- утверждение распорядительным актом ОО и соблюдение мер по обеспечению объективности при проверке процедур оценки;</li> <li>- отсутствие при анализе результатов статистических отклонений и выбросов.</li> </ul>
	по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проведении олимпиады</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество замечаний общественных наблюдателей по результатам наблюдения;</li> <li>- наличие жалоб/претензий на необъективность;</li> <li>- наличие корреляции между результатами разных оценочных процедур и результатами учащихся на школьном этапе ВсОШ.</li> </ul>